



# UNIVERSITAS PASUNDAN

## FAKULTAS PASCASARJANA

### PROGRAM STUDI MAGISTER KENOTARIATAN

#### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| Nama Mata Kuliah          |                                                                                         | Kode Mata Kuliah                                                                                                                                                                                                                 | Bobot (sks)                                                                                | Semester                                      | Tgl Penyusunan  |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|
| PERATURAN LELANG          |                                                                                         | NOT 202                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                          | 2                                             | 20 Oktober 2020 |
| Otorisasi                 |                                                                                         | Pengembang RPS                                                                                                                                                                                                                   | DOSEN PENGAMPU                                                                             | Ketua Program Studi                           |                 |
|                           |                                                                                         | 1. Prof Dr. Hj. Moediarti Trisaningsih, S.H., M.Hum.<br>2. Dr. Ummi Maskanah, S.H., M.Hum.                                                                                                                                       | 1. Prof Dr. Hj. Moediarti Trisaningsih, S.H., M.Hum.<br>2. Dr. Ummi Maskanah, S.H., M.Hum. | Hj. Irma Rachmawati, S.H., M.H., Sp.1., Ph.D. |                 |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |                                               |                 |
|                           | S1                                                                                      | bertakwa kepada Allah SWT, dan mampu menunjukkan sikap Islami.                                                                                                                                                                   |                                                                                            |                                               |                 |
|                           | S4                                                                                      | berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab kepada bangsa dan negara.                                                                                         |                                                                                            |                                               |                 |
|                           | P2                                                                                      | Memahami dan mampu menjelaskan konsep dasar dan ruang lingkup mata kuliah berdasarkan hasil-hasil pemikiran para ahli hukum.                                                                                                     |                                                                                            |                                               |                 |
|                           | P5                                                                                      | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan hukum yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.   |                                                                                            |                                               |                 |
|                           | KU2                                                                                     | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                               |                 |
|                           | KU4                                                                                     | Terampil merancang dan menyusun peraturan lelang, memberikan konsultasi dan bantuan hukum, serta Mampu mengimplementasikan konsep dasar hukum yang terkait dengan <b>Peraturan Lelang</b>                                        |                                                                                            |                                               |                 |
|                           | KK3                                                                                     | Mampu mengkaji dan menganalisis persoalan hukum berdasarkan konsep-konsep, teori, dan pendapat hukum serta mampu berpikir secara logis dan analitis untuk menyelesaikan masalah-masalah hukum yang dihadapi secara professional. |                                                                                            |                                               |                 |
|                           | CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |                                               |                 |
|                           | CPMK1                                                                                   | 1. Mampu menjelaskan mengenai sejarah lelang, sejarah struktur organisasi unit lelang dan menjelaskan mengenai dasar hukum lelang yang berlaku bagi pelaksanaan di Indonesia.                                                    |                                                                                            |                                               |                 |
|                           | CPMK2                                                                                   | 2. Mampu menjelaskan pengertian lelang menurut berbagai macam sumber dan membedakannya dengan pelaksanaan tender serta menjelaskan asas, sifat dan fungsi penjualan lelang.                                                      |                                                                                            |                                               |                 |
|                           | CPMK3                                                                                   | 3. Mampu menjelaskan berbagai macam kebaikan penjualan lelang dibandingkan dengan cara penjualan lainnya                                                                                                                         |                                                                                            |                                               |                 |
|                           | CPMK4                                                                                   | 4. Mampu menjelaskan pengertian Pejabat Lelang dan kode etiknya serta menjelaskan klasifikasi dan perbedaan Pejabat Lelang Kls                                                                                                   |                                                                                            |                                               |                 |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | I dan Pejabat Lelang Kls II.                                                                                                                            |
|                                           | CPMK5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5. Mampu menjelaskan pengertian pemohon/penjual lelang serta peserta/pembeli lelang berikut dengan hak dan kewajibannya masing-masing.                  |
|                                           | CPMK6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6. Mampu menjelaskan pengertian kedudukan serta tugas, fungsi dan wilayah kerja Kantor Lelang.                                                          |
|                                           | CPMK7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7. Mampu menjelaskan tentang pengumuman lelang, nilai limit, persiapan lelang, uang jaminan lelang dan pelaksanaan lelang.                              |
|                                           | CPMK8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8. Mampu menjelaskan izin pendirian, wilayah kerja dan kegiatan usaha Balai Lelang.                                                                     |
|                                           | CPMK9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9. Mampu menjelaskan jenis-jenis lelang yang ada di Indonesia serta mampu menjelaskan dokumen persyaratan yang dibutuhkan pada saat pelaksanaan lelang. |
|                                           | CPMK10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10. Mampu menyusun akta Risalah Lelang yang terdiri dari minuta, kutipan, salinan serta Grosse Risalah Lelang.                                          |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>               | Peraturan Lelang merupakan mata kuliah keahlian yang akan mempelajari bagaimana tentang tata cara pelaksanaan lelang dan tata cara perhitungan berbagai bea dan pajak yang tertuang akibat penjualan dimuka umum (lelang) tersebut. Mengingat fungsi Notaris dalam menjalankan jabatannya pada keadaan tertentu yang diisyaratkan dalam undang-undang, diantaranya telah mengikuti pendidikan dan pelatihan Pejabat Lelang Kelas 2 yang diselenggarakan dan pengangkatannya oleh Kementerian Keuangan RI, dapat bertindak sebagai pejabat lelang non eksekusi sukarela, maka pemahaman mengenai ketentuan-ketentuan tersebut perlu dipahami. |                                                                                                                                                         |
| <b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah dan Dasar Hukum Lelang;</li> <li>2. Pengertian, Asas, Sifat dan Fungsi Lelang;</li> <li>3. Ruang Lingkup Lelang;</li> <li>4. Pejabat Lelang;</li> <li>5. Penjual dan Pembeli Lelang;</li> <li>6. Kantor Lelang;</li> <li>7. Superintenden;</li> <li>8. Balai Lelang;</li> <li>9. Jenis-Jenis Lelang dan Dokumen Persyaratan Lelang;</li> <li>10. Proses Lelang / Praktek Lelang;</li> <li>11. Jenis-jenis Kewajiban Pembayaran Penjual/Pembeli;</li> <li>12. Risalah Lelang;</li> <li>13. Administrasi Lelang;</li> <li>14. Perbandingan Lelang di Indonesia dan Luar Negeri.</li> </ol>   |                                                                                                                                                         |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Daftar Referensi</b>                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Soemitro, Rochmat, Prof, DR, H. <i>Peraturan dan Instruksi Lelang</i>, Bandung, PT. Eresco, 1987</li> <li>2. Tresna, R. Mr. <i>Komentari HIR</i>, Jakarta, PT. Pradnya Paramita, 2000</li> <li>3. Peraturan Lelang (Vendu Reglement Staatblad 1908:189 sebagaimana telah diubah dengan Staatblad 1940:56)</li> <li>4. Instruksi Lelang (Vendu Instructie) LN 1908 No,190 sebagaimana diubah dengan Lembaran Negara 1930 No.85</li> <li>5. Peraturan Pemerintah Lelang (Vendu Instructie, Staatsblad 1908:190 sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Staatsblad 1930:85)</li> <li>6. Peraturan Menteri Keuangan No. 93/PMK.06/2010 Tentang Petunjuk Pelaksanaan Lelang</li> <li>7. Peraturan Menteri Keuangan No. 174/PMK.06/2010 Tentang Pejabat Lelang Kls I</li> <li>8. Peraturan Menteri Keuangan No. 175/PMK.06/2010 Tentang Pejabat Lelang Kls II</li> <li>9. Peraturan Menteri Keuangan No.93/PMK.06/2010, tanggal 23 April 2010, tentang Petunjuk Pelaksanaan Lelang</li> <li>10. Peraturan Menteri Keuangan No.176/PMK.06/2010 tanggal 20 September 2010 tentang Balai Pelaksanaan Lelang</li> <li>11. Peraturan Dirjen Kekayaan Negara No.03/KN/2010, tanggal 05 Oktober 2010, tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Lelang</li> <li>12. Peraturan Menteri Keuangan No.106/PMK.06/2010 tanggal 26 Juli 2013, tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Keuangan No.93/PMK.06/2010 mulai berlaku 6 Oktober 2013</li> <li>13. Peraturan Menteri Keuangan No.27/PMK.06/2016, tanggal 22 Februari 2016, tentang Petunjuk Pelaksanaan Lelang, mulai berlaku 22 Mei 2016.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Media Pembelajaran</b>              | <b>Perangkat lunak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Perangkat keras :</b>                                                                                                                                                                                                             |
|                                        | Kurikulum PS Ilmu Hukum, Aplikasi Blended Learning, Internet, File PPT, File MS Word, File Video, dan perangkat lunak lainnya yang disesuaikan dengan kebutuhan dalam pembelajaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ruang kelas, Laptop, Handphone, Infocus, Layar Infocus, Monitor Televisi, Modem WIFI, Papan Tulis, Spidol, Penghapus, Kertas, Kursi, Meja, Buku, Jurnal, dan instrumen lainnya yang disesuaikan dengan kebutuhan dalam pembelajaran. |
| <b>Nama Dosen Pengampu</b>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof. Dr. Hj. Moediarti Trisnaningsih, S.H., M.Hum.</li> <li>2. Dr. Ummi Maskanah, S.H., M.Hum.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Matakuliah prasyarat (Jika ada)</b> | Tidak ada mata kuliah prasyarat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |

| Minggu Ke- | Sub-CPMK<br>(Kemampuan akhir yg direncanakan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Bahan Kajian<br>(Materi Pembelajaran)                                                                                                                                                                     | Bentuk dan Metode Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                      | Estimasi Waktu                                                   | Pengalaman Belajar Mahasiswa                                                                                                                                        | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |           |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |                                                                                                                                                                     | Teknik & Instrumen                                                                                                                                                                                                                                                       | Indikator                                                                                                                                                                               | Bobot (%) |
| (1)        | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (3)                                                                                                                                                                                                       | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (5)                                                              | (6)                                                                                                                                                                 | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                      | (8)                                                                                                                                                                                     | (9)       |
| 1          | 1. Mahasiswa mengetahui dan memahami RPS mata kuliah Peraturan Lelang yang akan ditempuh dalam satu semester, serta siap untuk mengikutinya dengan baik dan penuh tanggung jawab;<br>2. Mahasiswa dapat lebih awal menyiapkan kebutuhan bahan/alat tuntutan RPS, seperti: buku-buku wajib dan penunjang, handphone dengan spesifikasi yang compatible, dan laptop;<br>3. Memahami dan mampu menjelaskan:<br>a. Sejarah Hukum Lelang,<br>b. Dasar Hukum | 1. Penyampaian substansi RPS mata kuliah Peraturan Lelang;<br>2. Penyampaian komitmen dan tata tertib pembelajaran mata kuliah Peraturan Lelang;<br>3. Penyampaian pokok bahasan hakikat Peraturan Lelang | Bentuk:<br>1. Kuliah;<br>2. Responsi;<br>3. Tutorial;<br>4. Seminar;<br>5. Praktikum;<br>6. Penelitian;<br>7. Pengabdian Kepada Masyarakat.<br><br>Metode:<br>1. Diskusi Kelompok;<br>2. Simulasi;<br>3. Studi Kasus;<br>4. Kolaboratif;<br>5. Kooperatif;<br>6. Problem Based;<br>7. Proyek Based; | TM:<br>2x(2x50")<br><br>TT:<br>2x(2x60")<br><br>BM:<br>2x(2x60") | Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL); | Teknik:<br>1. Tanya jawab langsung;<br>2. Soal Tertulis;<br>3. Tugas Terstruktur;<br>4. Belajar Mandiri;<br>5. Tugas Takehome<br><br>Instrumen Test:<br>1. Laptop;<br>2. Monitor Televisi;<br>3. Modem WIFI;<br>4. Handphone;<br>5. Kertas;<br><br>Instrumen Non Test: - | 1. Ketajaman pemahaman;<br>2. Keberanian menyatakan pendapat;<br>3. Kemampuan analisis;<br>4. Ketepatan dalam menjelaskan;<br>5. Sopan santun;<br>6. Ketepatan waktu menyerahkan tugas. | 6,25      |

|   | Lelang.                                                                                                                                                                   |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 2 | Mampu menjelaskan:<br>a. Pengertian Lelang menurut berbagai sumber,<br>b. Perbedaannya dalam pelaksanaan tender,<br>c. Pengertian asas, sifat dan fungsi penjualan Lelang | Pengertian, Asas, Sifat dan Fungsi Lelang | Bentuk:<br>1. Kuliah;<br>2. Responsi;<br>3. Tutorial;<br>4. Seminar;<br>5. Praktikum;<br>6. Penelitian;<br>7. Pengabdian Kepada Masyarakat.<br><br>Metode:<br>1. Diskusi Kelompok;<br>2. Simulasi;<br>3. Studi Kasus;<br>4. Kolaboratif;<br>5. Kooperatif;<br>6. Problem Based;<br>7. Proyek Based; | TM:<br>2x(2x50")<br><br>TT:<br>2x(2x60")<br><br>BM:<br>2x(2x60") | Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL); | Teknik:<br>1. Tanya jawab langsung;<br>2. Soal Tertulis;<br>3. Tugas Terstruktur;<br>4. Belajar Mandiri;<br>5. Tugas Takehome.<br><br>Instrumen Test:<br>1. Laptop;<br>2. Monitor Televisi;<br>3. Modem WIFI;<br>4. Handphone;<br>5. Kertas;<br><br>Instrumen Non Test: - | 1. Ketajaman pemahaman;<br>2. Keberanian menyatakan pendapat;<br>3. Kemampuan analisis;<br>4. Ketepatan dalam menjelaskan;<br>5. Sopan santun;<br>6. Ketepatan waktu menyerahkan tugas. | 6,25 |
| 3 | Mampu menjelaskan:<br>• Ruang lingkup Lelang                                                                                                                              | Ruang Lingkup Lelang                      | Bentuk:<br>1. Kuliah;<br>2. Responsi;<br>3. Tutorial;<br>4. Seminar;<br>5. Praktikum;<br>6. Penelitian;<br>7. Pengabdian Kepada Masyarakat.<br><br>Metode:<br>1. Diskusi Kelompok;<br>2. Simulasi;                                                                                                  | TM:<br>2x(2x50")<br><br>TT:<br>2x(2x60")<br><br>BM:<br>2x(2x60") | Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL); | Teknik:<br>1. Tanya jawab langsung;<br>2. Soal Tertulis;<br>3. Tugas Terstruktur;<br>4. Belajar Mandiri;<br>5. Tugas Takehome<br><br>Instrumen Test:<br>1. Laptop;<br>2. Monitor Televisi;                                                                                | 1. Ketajaman pemahaman;<br>2. Keberanian menyatakan pendapat;<br>3. Kemampuan analisis;<br>4. Ketepatan dalam menjelaskan;<br>5. Sopan santun;<br>6. Ketepatan waktu menyerahkan        | 6,25 |

|   |                                                                                                                                           |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|   |                                                                                                                                           |                            | 3. Studi Kasus;<br>4. Kolaboratif;<br>5. Kooperatif;<br>6. Problem Based;<br>7. Proyek Based;                                                                                                                                                                                                       |                                                                  |                                                                                                                                                                     | 3. Modem WIFI;<br>4. Handphone;<br>5. Kertas;<br><br>Instrumen Non Test: -                                                                                                                                                                                               | tugas.                                                                                                                                                                                  |      |
| 4 | Mampu menjelaskan:<br>a. Pejabat Lelang dan kode Etiknya,<br>b. Klarifikasi dan perbedaan Pejabat Lelang Kls I dan Pejabat Lelang Kls II. | Pejabat Lelang             | Bentuk:<br>1. Kuliah;<br>2. Responsi;<br>3. Tutorial;<br>4. Seminar;<br>5. Praktikum;<br>6. Penelitian;<br>7. Pengabdian Kepada Masyarakat.<br><br>Metode:<br>1. Diskusi Kelompok;<br>2. Simulasi;<br>3. Studi Kasus;<br>4. Kolaboratif;<br>5. Kooperatif;<br>6. Problem Based;<br>7. Proyek Based; | TM:<br>2x(2x50")<br><br>TT:<br>2x(2x60")<br><br>BM:<br>2x(2x60") | Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL); | Teknik:<br>1. Tanya jawab langsung;<br>2. Soal Tertulis;<br>3. Tugas Terstruktur;<br>4. Belajar Mandiri;<br>5. Tugas Takehome<br><br>Instrumen Test:<br>1. Laptop;<br>2. Monitor Televisi;<br>3. Modem WIFI;<br>4. Handphone;<br>5. Kertas;<br><br>Instrumen Non Test: - | 1. Ketajaman pemahaman;<br>2. Keberanian menyatakan pendapat;<br>3. Kemampuan analisis;<br>4. Ketepatan dalam menjelaskan;<br>5. Sopan santun;<br>6. Ketepatan waktu menyerahkan tugas. | 6,25 |
| 5 | Mampu menjelaskan pengertian pemohon/penjual lelang serta peserta/pembeli lelang berikut dengan hak dan kewajibannya masing-masing.       | Penjual dan Pembeli Lelang | Bentuk:<br>1. Kuliah;<br>2. Responsi;<br>3. Tutorial;<br>4. Seminar;<br>5. Praktikum;<br>6. Penelitian;<br>7. Pengabdian Kepada Masyarakat.                                                                                                                                                         | TM:<br>2x(2x50")<br><br>TT:<br>2x(2x60")<br><br>BM:<br>2x(2x60") | Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL); | Teknik:<br>1. Tanya jawab langsung;<br>2. Soal Tertulis;<br>3. Tugas Terstruktur;<br>4. Belajar Mandiri;<br>5. Tugas Takehome                                                                                                                                            | 1. Ketajaman pemahaman;<br>2. Keberanian menyatakan pendapat;<br>3. Kemampuan analisis;<br>4. Ketepatan dalam menjelaskan;                                                              | 6,25 |

|   |                                                                                                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|   |                                                                                                     |               | Metode:<br>1. Diskusi Kelompok;<br>2. Simulasi;<br>3. Studi Kasus;<br>4. Kolaboratif;<br>5. Kooperatif;<br>6. Problem Based;<br>7. Proyek Based;                                                                                                                                                    |                                                                  |                                                                                                                                                                     | Instrumen Test:<br>1. Laptop;<br>2. Monitor Televisi;<br>3. Modem WIFI;<br>4. Handphone;<br>5. Kertas;<br><br>Instrumen Non Test: -                                                                                                                                      | 5. Sopan santun;<br>6. Ketepatan waktu menyerahkan tugas.                                                                                                                               |      |
| 6 | Mampu menjelaskan pengertian kedudukan serta tugas, fungsi dan wilayah kerja Kantor Lelang.         | Kantor Lelang | Bentuk:<br>1. Kuliah;<br>2. Responsi;<br>3. Tutorial;<br>4. Seminar;<br>5. Praktikum;<br>6. Penelitian;<br>7. Pengabdian Kepada Masyarakat.<br><br>Metode:<br>1. Diskusi Kelompok;<br>2. Simulasi;<br>3. Studi Kasus;<br>4. Kolaboratif;<br>5. Kooperatif;<br>6. Problem Based;<br>7. Proyek Based; | TM:<br>2x(2x50")<br><br>TT:<br>2x(2x60")<br><br>BM:<br>2x(2x60") | Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL); | Teknik:<br>1. Tanya jawab langsung;<br>2. Soal Tertulis;<br>3. Tugas Terstruktur;<br>4. Belajar Mandiri;<br>5. Tugas Takehome<br><br>Instrumen Test:<br>1. Laptop;<br>2. Monitor Televisi;<br>3. Modem WIFI;<br>4. Handphone;<br>5. Kertas;<br><br>Instrumen Non Test: - | 1. Ketajaman pemahaman;<br>2. Keberanian menyatakan pendapat;<br>3. Kemampuan analisis;<br>4. Ketepatan dalam menjelaskan;<br>5. Sopan santun;<br>6. Ketepatan waktu menyerahkan tugas. | 6,25 |
| 7 | Mampu menjelaskan tentang pengumuman lelang, nilai limit, persiapan lelang, uang jaminan lelang dan | Superintenden | Bentuk:<br>1. Kuliah;<br>2. Responsi;<br>3. Tutorial;<br>4. Seminar;                                                                                                                                                                                                                                | TM:<br>2x(2x50")<br><br>TT:<br>2x(2x60")                         | Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik,                                                                                | Teknik:<br>1. Tanya jawab langsung;<br>2. Soal Tertulis;<br>3. Tugas                                                                                                                                                                                                     | 1. Ketajaman pemahaman;<br>2. Keberanian menyatakan pendapat;                                                                                                                           | 6,25 |

|  |                    |  |                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                        |  |
|--|--------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | pelaksanaan lelang |  | 5. Praktikum;<br>6. Penelitian;<br>7. Pengabdian Kepada Masyarakat.<br><br>Metode:<br>1. Diskusi Kelompok;<br>2. Simulasi;<br>3. Studi Kasus;<br>4. Kolaboratif;<br>5. Kooperatif;<br>6. Problem Based;<br>7. Proyek Based; | BM:<br>2x(2x60") | kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL); | Terstruktur;<br>4. Belajar Mandiri;<br>5. Tugas Takehome<br><br>Instrumen Test:<br>1. Laptop;<br>2. Monitor Televisi;<br>3. Modem WIFI;<br>4. Handphone;<br>5. Kertas;<br><br>Instrumen Non Test: - | 3. Kemampuan analisis;<br>4. Ketepatan dalam menjelaskan;<br>5. Sopan santun;<br>6. Ketepatan waktu menyerahkan tugas. |  |
|--|--------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**UTS**

|   |                                                                                  |              |                                                                                                                             |                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 8 | Mampu menjelaskan izin pendirian, wilayah kerja dan kegiatan usaha Balai Lelang. | Balai Lelang | Bentuk:<br>1. Ujian Tertulis<br>2. Tatap Muka<br>3. Tugas Terstruktur<br>4. Tugas Mandiri<br><br>Metode :<br>Ujian Takehome | TM:<br>2x(2x50")<br><br>TT:<br>2x(2x60")<br><br>BM:<br>2x(2x60") | Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL); | Teknik:<br>1. Tanya jawab langsung;<br>2. Soal Tertulis;<br>3. Tugas Terstruktur;<br>4. Belajar Mandiri;<br>5. Tugas Takehome<br><br>Instrumen Test:<br>1. Laptop;<br>2. Monitor Televisi;<br>3. Modem WIFI;<br>4. Handphone;<br>5. Kertas;<br><br>Instrumen Non | 1. Ketajaman pemahaman;<br>2. Keberanian menyatakan pendapat;<br>3. Kemampuan analisis;<br>4. Ketepatan dalam menjelaskan;<br>5. Sopan santun;<br>6. Ketepatan waktu menyerahkan tugas. | 6,25 |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|



|   |                                                                                                                                                                                                       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                            |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|   |                                                                                                                                                                                                       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                            |                                                                                                                                                                     | Test: -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |
| 9 | <p>Mampu menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jenis-jenis lelang yang ada di Indonesia</li> <li>2. Dokumen persyaratan yang dibutuhkan pada saat pelaksanaan lelang.</li> </ol> | Jenis Lelang dan Dokumen Lelang | <p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah;</li> <li>2. Responsi;</li> <li>3. Tutorial;</li> <li>4. Seminar;</li> <li>5. Praktikum;</li> <li>6. Penelitian;</li> <li>7. Pengabdian Kepada Masyarakat.</li> </ol> <p>Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi Kelompok;</li> <li>2. Simulasi;</li> <li>3. Studi Kasus;</li> <li>4. Kolaboratif;</li> <li>5. Kooperatif;</li> <li>6. Problem Based;</li> <li>7. Proyek Based;</li> </ol> | <p>TM:<br/>2x(2x50")</p> <p>TT:<br/>2x(2x60")</p> <p>BM:<br/>2x(2x60")</p> | Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL); | <p>Teknik:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab langsung;</li> <li>2. Soal Tertulis;</li> <li>3. Tugas Terstruktur;</li> <li>4. Belajar Mandiri;</li> <li>5. Tugas Takehome</li> </ol> <p>Instrumen Test:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop;</li> <li>2. Monitor Televisi;</li> <li>3. Modem WIFI;</li> <li>4. Handphone;</li> <li>5. Kertas;</li> </ol> <p>Instrumen Non Test: -</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketajaman pemahaman;</li> <li>2. Keberanian menyatakan pendapat;</li> <li>3. Kemampuan analisis;</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan;</li> <li>5. Sopan santun;</li> <li>6. Ketepatan waktu menyerahkan tugas.</li> </ol> | 6,25 |

|    |                                                                                                            |                                               |                                                                 |                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 10 | Mampu menyusun akta Risalah Lelang yang terdiri dari minuta, kutipan, salinan serta Grosse Risalah Lelang. | Proses Lelang / Praktek Lelang                | Bentuk:<br>Pembelajaran Jarak Jauh<br><br>Metode:<br>e-learning | TM:<br>2x(2x50")<br><br>TT:<br>2x(2x60")<br><br>BM:<br>2x(2x60") | Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL); | Teknik:<br>1. Tanya jawab langsung;<br>2. Soal Tertulis;<br>3. Tugas Terstruktur;<br>4. Belajar Mandiri;<br>5. Tugas Takehome<br><br>Instrumen Test:<br>1. Laptop;<br>2. Monitor Televisi;<br>3. Modem WIFI;<br>4. Handphone;<br>5. Kertas;<br><br>Instrumen Non Test: - | 1. Ketajaman pemahaman;<br>2. Keberanian menyatakan pendapat;<br>3. Kemampuan analisis;<br>4. Ketepatan dalam menjelaskan;<br>5. Sopan santun;<br>6. Ketepatan waktu menyerahkan tugas. | 6,25 |
| 11 | Mampu mengidentifikasi dan menganalisis: Jenis kewajiban Penjual / Pembeli                                 | Jenis Kewajiban Pembayaran Penjual / Pembeli, | Bentuk:<br>Pembelajaran Jarak Jauh<br><br>Metode:<br>e-learning | TM:<br>2x(2x50")<br><br>TT:<br>2x(2x60")<br><br>BM:<br>2x(2x60") | Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL); | Teknik:<br>1. Tanya jawab langsung;<br>2. Soal Tertulis;<br>3. Tugas Terstruktur;<br>4. Belajar Mandiri;<br>5. Tugas Takehome<br><br>Instrumen Test:<br>1. Laptop;<br>2. Monitor Televisi;<br>3. Modem WIFI;                                                             | 1. Ketajaman pemahaman;<br>2. Keberanian menyatakan pendapat;<br>3. Kemampuan analisis;<br>4. Ketepatan dalam menjelaskan;<br>5. Sopan santun;<br>6. Ketepatan waktu menyerahkan tugas. | 6,25 |

|    |                                                                           |                     |                                                                                                                                             |                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |      |
|----|---------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    |                                                                           |                     |                                                                                                                                             |                                                                  |                                                                                                                                                                     | 4. Handphone;<br>5. Kertas;<br><br>Instrumen Non Test: -                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |      |
| 12 | Mampu mengidentifikasi dan menganalisis:<br>Risalah Lelang                | Risalah Lelang      | Bentuk:<br>Pembelajaran Jarak Jauh<br><br>Metode:<br>e-learning                                                                             | TM:<br>2x(2x50")<br><br>TT:<br>2x(2x60")<br><br>BM:<br>2x(2x60") | Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL); | Teknik:<br>1. Tanya jawab langsung;<br>2. Soal Tertulis;<br>3. Tugas Terstruktur;<br>4. Belajar Mandiri;<br>5. Tugas Takehome<br><br>Instrumen Test:<br>1. Laptop;<br>2. Monitor Televisi;<br>3. Modem WIFI;<br>4. Handphone;<br>5. Kertas;<br><br>Instrumen Non Test: - | 1. Ketajaman pemahaman;<br>2. Keberanian menyatakan pendapat;<br>3. Kemampuan analisis;<br>4. Ketepatan dalam menjelaskan;<br>5. Sopan santun<br>6. Ketepatan waktu menyerahkan tugas. | 6,25 |
| 13 | Mampu menganalisis dan memecahkan masalah-masalah:<br>Administrasi Lelang | Administrasi Lelang | Bentuk:<br>1. Kuliah;<br>2. Responsi;<br>3. Tutorial;<br>4. Seminar;<br>5. Praktikum;<br>6. Penelitian;<br>7. Pengabdian Kepada Masyarakat. | TM:<br>2x(3x50")<br><br>TT:<br>2x(3x60")<br><br>BM:<br>2x(3x60") | Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL); | Teknik:<br>1. Tanya jawab langsung;<br>2. Soal Tertulis;<br>3. Tugas Terstruktur;<br>4. Belajar Mandiri;<br>5. Tugas Takehome                                                                                                                                            | 1. Ketajaman pemahaman;<br>2. Keberanian menyatakan pendapat;<br>3. Kemampuan analisis;<br>4. Ketepatan dalam menjelaskan;<br>5. Sopan                                                 | 6,25 |

|            |                                                                                                 |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |      |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|            |                                                                                                 |                                         | <b>Metode:</b><br>1. Diskusi Kelompok;<br>2. Simulasi;<br>3. Studi Kasus;<br>4. Kolaboratif;<br>5. Kooperatif;<br>6. Problem Based;<br>7. Proyek                                                                                                                                                           |                                                                  |                                                                                                                                                                     | <b>Instrumen Test:</b><br>1. Laptop;<br>2. Monitor Televisi;<br>3. Modem WIFI;<br>4. Handphone;<br>5. Kertas;<br><br><b>Instrumen Non Test:</b> -                                                                                                                                             | santun;<br>6. Ketepatan waktu menyerahkan tugas.                                                                                                                                   |      |
| 14         | Mampu mengidentifikasi, membandingkan, dan menganalisis Lelang di Indonesia dengan Luar Negeri: | Perbandingan Lelang di Indonesia dg LN, | <b>Bentuk:</b><br>1. Kuliah;<br>2. Responsi;<br>3. Tutorial;<br>4. Seminar;<br>5. Praktikum;<br>6. Penelitian;<br>7. Pengabdian Kepada Masyarakat.<br><br><b>Metode:</b><br>1. Diskusi Kelompok;<br>2. Simulasi;<br>3. Studi Kasus;<br>4. Kolaboratif;<br>5. Kooperatif;<br>6. Problem Based;<br>7. Proyek | TM:<br>2x(2x50")<br><br>TT:<br>2x(2x60")<br><br>BM:<br>2x(2x60") | Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL); | <b>Teknik:</b><br>1. Tanya jawab langsung;<br>2. Soal Tertulis;<br>3. Tugas Terstruktur;<br>4. Belajar Mandiri;<br>5. Tugas Takehome<br><br><b>Instrumen Test:</b><br>1. Laptop;<br>2. Monitor Televisi;<br>3. Modem WIFI;<br>4. Handphone;<br>5. Kertas;<br><br><b>Instrumen Non Test:</b> - | 1. Ketajaman pemahaman;<br>2. Keberanian menyatakan pendapat;<br>3. Kemampuan analisis;<br>4. Ketepatan dalam menjelaskan;<br>5. Sopan santun;<br>6. Ketepatan waktu menyerahkan . | 6,25 |
| <b>UAS</b> |                                                                                                 |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |      |

#### 4. KOMPONEN PENILAIAN

Tugas

20 %

Ujian Tengah Semester

30 %

Ujian Akhir Semester

40 %

**Tugas**

Mahasiswa akan mengerjakan tugasnya di dalam kelas dan di rumah. Tugas harian diberikan di dalam kelas secara individu. Tugas menganalisis permasalahan Peraturan Lelang dikerjakan di rumah secara berkelompok.

**Keterlambatan Tugas**

Keterlambatan tugas tetap akan diterima namun mahasiswa akan mendapatkan persentase nilai 70 % dari nilai tugas, kecuali mahasiswa bersangkutan mempunyai ijin tertulis dari dokter/orang tua/instansi terkait yang menyebabkan mahasiswa bersangkutan tidak bisa mengumpulkan tugas pada hari dan jam pengumpulan tugas.

**Keterlambatan Kuliah**

Keterlambatan mengikuti kuliah adalah maksimal 15 menit. Jika mahasiswa terlambat, maka mahasiswa dikenai sanksi menjelaskan materi pada pertemuan sebelumnya dan tetap dihitung kehadiran dalam daftar. Kehadiran minimal untuk dapat mengikuti ujian adalah 75 %.

**Plagiarisme**

Setiap tindak plagiarisme, dalam penyusunan tugas akan ditindak tegas dengan memberikan 10% dari nilai tugas yang bersangkutan.

**Ujian**

Ujian Tengah Semester (UTS) merupakan ujian bagi mahasiswa untuk menjelaskan pemahamannya tentang materi yang telah dipelajari pada pertemuan pertama sampai pertemuan kedelapan. Pada saat UTS mahasiswa dituntut untuk mengemukakan pemahamannya tentang materi-materi yang dipelajari. Ujian Akhir Semester (UAS) merupakan sarana bagi mahasiswa untuk mengemukakan pemahamannya tentang materi-materi Peraturan Lelang pada umumnya.

## 5. RENCANA TUGAS MAHASISWA

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                           |                       |          |                 |           |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|-----------------|-----------|--|
|                                                                                                                                                                                           | <b>UNIVERSITAS PASUNDAN</b><br><b>FAKULTAS PASCASARJANA</b><br><b>PROGRAM STUDI MAGISTER KENOTARIATAN</b> |                       |          |                 |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>                                                                            |                       |          |                 |           |  |
| <b>MATA KULIAH</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>PERATURAN LELANG</b>                                                                                   |                       |          |                 |           |  |
| <b>KODE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>NOT 202</b>                                                                                            | <b>Sks</b>            | <b>2</b> | <b>SEMESTER</b> | <b>II</b> |  |
| <b>DOSEN<br/>PENGAMPU</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. Prof. Dr. Hj. Moediarti Trisnarningsih, S.H., M.Hum.<br>2. Dr. Ummi Maskanah, S.H., M.Hum.             |                       |          |                 |           |  |
| <b>BENTUK TUGAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                           |                       |          |                 |           |  |
| Tugas 2: Analisa Kasus                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           | 14 hari atau 2 minggu |          |                 |           |  |
| <b>JUDUL TUGAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |                       |          |                 |           |  |
| Buatlah analisa 2 kasus yang berbeda dalam hal peraturan lelang dan temukan perbedaan diantara keduanya                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |                       |          |                 |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                           |                       |          |                 |           |  |
| MEMBUAT ANALISA KASUS PERATURAN LELANG                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           |                       |          |                 |           |  |
| <b>DISKRIPSI TUGAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           |                       |          |                 |           |  |
| MEMBUAT ANALISA DENGAN MENYEBUTKAN <ul style="list-style-type: none"> <li>- LATAR BELAKANG MASALAH</li> <li>- KASUS POSISI</li> <li>- PERMASALAHAN</li> <li>- PEMBAHASAN</li> </ul>                                                                                        |                                                                                                           |                       |          |                 |           |  |
| <b>METODE Pengerjaan Tugas</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                           |                       |          |                 |           |  |
| PEMBUATAN ANNOTASI PUTUSAN                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                           |                       |          |                 |           |  |
| <b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                           |                       |          |                 |           |  |
| <b>a. Obyek Garapan:</b> Membiasakan mahasiswa dalam memahami Konsep Peraturan Lelang<br><b>b. Bentuk Luaran:</b> Mengemukakan bahwa Peraturan Lelang penting untuk dipelajari dan dikembangkan selama di dunia ini masih terdapat banyak negara yang melakukan kerjasama. |                                                                                                           |                       |          |                 |           |  |
| <b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                           |                       |          |                 |           |  |
| <b>a. Organisasi (bobot 30%)</b><br>Terorganisasi dengan menyajikan pengertian yang didukung oleh contoh.<br><b>b. Isi (40%)</b>                                                                                                                                           |                                                                                                           |                       |          |                 |           |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Isi akurat dan lengkap                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>c. Gaya Bicara (bobot 30%)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>JADWAL PELAKSANAAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Kuliah ke 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>LAIN-LAIN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari 100% penilaian mata kuliah ini.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>DAFTAR RUJUKAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Soemitro, Rochmat, Prof, DR, H. Peraturan dan Instruksi Lelang, Bandung, PT. Eresco, 1987</li> <li>2. Tresna, R. Mr. Komentar HIR, Jakarta, PT. Pradnya Paramita, 2000</li> <li>3. Peraturan Lelang (Vendu Reglement Staatblad 1908:189 sebagaimana telah diubah dengan Staatblad 1940:56)</li> <li>4. Intruksi Lelang ( Vendu Intructie) LN 1908 No,190 sebagaimana dirubah dwngan Lembaran Negara 1930 No.85</li> <li>5. Peraturan Pemerintah Lelang (Vendu Instructie, Staatsblad 1908:190 sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Staatsblad 1930:85)</li> <li>6. Peraturan Menteri Keuangan No. 93/PMK.06/2010 Tentang Petunjuk Pelaksanaan Lelang</li> <li>7. Peraturan Menteri Keuangan No. 174/PMK.06/2010 Tentang Pejabat Lelang Kls I</li> <li>8. Peraturan Menteri Keuangan No. 175/PMK.06/2010 Tentang Pejabat Lelang Kl 2</li> <li>9. Peraturan Menteri Keuangan No.93/PMK 06/2010,tanggal 23 April 2010,tentang Petunjuk Pelaksana Lelang</li> <li>10. Peraturan Menteri Keuangan No.176.PMK 06/2010 tanggal 20 September2010Tetang Balai Pelaksana Lelang</li> <li>11. Peraturan Dirjen Kekayaan Negara No.03/KN/2010,tanggal 05 Oktober 2010,tetang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Lelang</li> <li>12. Peraturan Menteri Keuaqngan No.106/PMK.06/2010 tanggal 26 Juli 2013, tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Keuangan No.93/PMK.06/2010 mulai berlaku 6 Oktober 2013</li> <li>13. Peraturan Menteri Keuangan No.27&gt;PMK.06/2016,tanggal 22 Pebruari 2016,tentang Petunjuk Pelaksana Lelang,mulai berlaku 22 Mei 2016.</li> </ol> |  |

## 6. KRITERIA PENILAIAN

Kriteria penilaian bersifat objektif yang terukur berdasarkan rubrik penilaian setiap tugas, UTS dan UAS. Penilaian dilakukan di sepanjang semester yang terdiri dari beberapa tugas sesuai Rencana Pembelajaran Semester. Adapun penjelasan secara umum perolehan nilai mutu akhir Ilmu Negara, sebagai berikut:

| No. | % Nilai MK | Komponen Penilaian                             |                                        | Jenis Tugas              | % Nilai Per Komponen | SKALA                                                                                          |                                                                                   |                                                                                              |                                                                                        |                                                                                                     |
|-----|------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |            |                                                |                                        |                          |                      | Sangat Kurang                                                                                  | Kurang                                                                            | Cukup                                                                                        | Baik                                                                                   | Sangat Baik                                                                                         |
|     |            |                                                |                                        |                          |                      | [E] Skor < 40                                                                                  | [D] (40-49)                                                                       | [C-BC] (50-64)                                                                               | [B-AB] (65-79)                                                                         | [A] Skor ≥ 80                                                                                       |
| 1   | 20%        | TUGAS 1   Instruksi Kerja (9 Steps)            |                                        | Portofolio/Karya         | 70%                  | Tidak tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat buruk; Proses tidak lengkap; | Tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan buruk; Proses tidak lengkap; | Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan cukup; Proses lengkap; Kerapihan kurang;      | Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan baik; Proses lengkap; Rapih;            | Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat baik; Proses lengkap; Rapih; Kebaruan tinggi; |
|     |            | a                                              | Penentuan Topik & List Instruksi Kerja | Laporan/Makalah          | 5%                   | Tidak mengikuti proses asistensi; Dokumen tidak lengkap;                                       | Tidak mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Tidak mendapat paraf;          | Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan cukup baik; | Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan baik; | Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan sangat baik;       |
|     |            | b                                              | Simplifikasi Bentuk                    | Karya [Lembar Asistensi] | 15%                  |                                                                                                |                                                                                   |                                                                                              |                                                                                        |                                                                                                     |
|     |            | c                                              | Deskripsi Karya (Creative Approaches)  | Laporan/Handout          | 10%                  |                                                                                                |                                                                                   |                                                                                              |                                                                                        |                                                                                                     |
| 2   | 15%        | UTS   4 Panel Informasi Visual (without words) |                                        | Portofolio/Karya [UTS]   | 100%                 | Tidak tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat buruk; Proses tidak lengkap; | Tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan buruk; Proses tidak lengkap; | Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan cukup; Proses lengkap; Kerapihan kurang;      | Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan baik; Proses lengkap; Rapih;            | Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat baik; Proses lengkap; Rapih; Kebaruan tinggi; |



|   |     |                      |                                                 |                          |     |                                                                                                |                                                                                   |                                                                                              |                                                                                        |                                                                                                     |
|---|-----|----------------------|-------------------------------------------------|--------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | 20% | TUGAS 2   Peta Event |                                                 | Portofolio/Karya         | 60% | Tidak tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat buruk; Proses tidak lengkap; | Tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan buruk; Proses tidak lengkap; | Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan cukup; Proses lengkap; Kerapihan kurang;      | Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan baik; Proses lengkap; Rapih;            | Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat baik; Proses lengkap; Rapih; Kebaruan tinggi; |
|   |     | a                    | Skenario (storytelling) & Riset lokasi/audience | Laporan/Makalah          | 5%  | Tidak mengikuti proses asistensi; Dokumen tidak lengkap;                                       | Tidak mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Tidak mendapat paraf;          | Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan cukup baik; | Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan baik; | Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan sangat baik;       |
|   |     | b                    | Thumbnails (sketsa layout) & Draft              | Karya [Lembar Asistensi] | 10% |                                                                                                |                                                                                   |                                                                                              |                                                                                        |                                                                                                     |
|   |     | c                    | Pictogram (Icons)                               | Karya [Lembar Asistensi] | 15% |                                                                                                |                                                                                   |                                                                                              |                                                                                        |                                                                                                     |
|   |     | d                    | Deskripsi Karya (Creative Approaches)           | Laporan/Handout          | 10% |                                                                                                |                                                                                   |                                                                                              |                                                                                        |                                                                                                     |
| 4 | 20% | TUGAS 3   Infografis |                                                 | Portofolio/Karya         | 70% | Tidak tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat buruk; Proses tidak lengkap; | Tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan buruk; Proses tidak lengkap; | Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan cukup; Proses lengkap; Kerapihan kurang;      | Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan baik; Proses lengkap; Rapih;            | Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat baik; Proses lengkap; Rapih; Kebaruan tinggi; |
|   |     | a                    | Hirarki Informasi & Storytelling                | Laporan/Makalah          | 10% | Tidak mengikuti proses asistensi; Dokumen tidak lengkap;                                       | Tidak mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Tidak mendapat paraf;          | Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan cukup baik; | Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan baik; | Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan sangat baik;       |
|   |     | b                    | Thumbnails (sketsa layout) & Draft              | Karya [Lembar Asistensi] | 10% |                                                                                                |                                                                                   |                                                                                              |                                                                                        |                                                                                                     |
|   |     | c                    | Deskripsi Karya (Creative Approaches)           | Laporan/Handout          | 10% |                                                                                                |                                                                                   |                                                                                              |                                                                                        |                                                                                                     |

|   |     |                                             |                  |      |                                                                                                |                                                                                   |                                                                                         |                                                                                   |                                                                                    |
|---|-----|---------------------------------------------|------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | 15% | UAS   Resume portofolio (handout ukuran A4) | Portofolio [UAS] | 100% | Tidak tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat buruk; Proses tidak lengkap; | Tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan buruk; Proses tidak lengkap; | Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan cukup; Proses lengkap; Kerapihan kurang; | Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan baik; Proses lengkap; Cukup rapih; | Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat baik; Proses lengkap; Rapih; |
| 6 | 10% | Absensi (Kehadiran)                         | -                | -    | -                                                                                              | -                                                                                 | -                                                                                       | -                                                                                 | -                                                                                  |
|   |     |                                             |                  |      |                                                                                                |                                                                                   |                                                                                         |                                                                                   |                                                                                    |

**Nilai Akhir Tugas (per Tugas Portofolio) = % Nilai Portofolio + % Nilai Proses + Nilai Kerapihan (-5...0...5)**

**Nilai Akhir Mata Kuliah = Absensi (10%) + Tugas 1 (20%) + Tugas 2 (20%) + Tugas 3 (20%) + UTS (15%) + UAS (15%)**

\*Nilai kerapihan merupakan nilai tambahan atas *formatting* karya akhir. \*\*Nilai minimum portofolio adalah 30 poin; jika mengumpulkan tepat waktu

Bandung, 20 Oktober 2020

Dosen Penyusun,

**Prof Dr. Hj. Moediarti Trisnarningsih, S.H., M.Hum.**