



**UNIVERSITAS PASUNDAN**  
**FAKULTAS PASCASARJANA**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER KENOTARIATAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
TEKNIK PEMBUATAN AKTA 3	NOT 302	2	3	20 OKTOBER 2020
Otorisasi	<b>Pengembang RPS</b>	<b>DOSEN PENGAMPU</b>	<b>Ketua Program Studi</b>	
	1. Prof. Dr. Hj. Moediarti Trisnaningsih, S.H., M.Hum. 2. Notaris Dr. Delila Kania, S.H., Sp.1., M.Pd.	1. Prof. Dr. Hj. Moediarti Trisnaningsih, S.H., M.Hum. 2. Notaris Dr. Delila Kania, S.H., Sp.1., M.Pd.	Hj. Irma Rachmawati, S.H., M.H., Sp.1., Ph.D.	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Di bebankan Pada Mata Kuliah</b>			
	S1	bertakwa kepada Allah SWT, dan mampu menunjukkan sikap Islami.		
	S4	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab kepada bangsa dan negara.		
	P2	Memahami dan mampu menjelaskan konsep dasar dan ruang lingkup mata kuliah berdasarkan hasil-hasil pemikiran para ahli hukum.		
	P5	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan hukum yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.		
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.		
	KU4	Terampil merancang dan menyusun Teknik Pembuatan Akta, memberikan konsultasi dan bantuan hukum, serta Mampu mengimplementasikan konsep dasar hukum yang terkait dengan <b>Teknik Pembuatan Akta</b>		
	KK3	Mampu mengkaji dan menganalisis persoalan hukum berdasarkan konsep-konsep, teori, dan pendapat hukum serta mampu berpikir secara logis dan analitis untuk menyelesaikan masalah-masalah hukum yang dihadapi secara professional.		
	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>			
	CPMK1	1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan akta waris adat sunda, islam dan BW		
CPMK2	2. Mahasiswa mampu menerangkan dan membuat keterangan hak waris			
CPMK3	3. Mahasiswa mampu mengemukakan dan membuat akta wasiat			
CPMK4	4. Mahasiswa menerangkan dan membuat akta waris berdasarkan BW			
CPMK5	5. Mahasiswa menganalisis dan membuat akta perjanjian kawin			
Deskripsi Singkat	Pada mata kuliah ini mahasiswa membuat akta waris barat dan membedakannya dengan waris adat dan waris dalam Islam, keterangan hak			

<b>MK</b>	waris, wasiat, penolakan warisan, pelepasan hak , hibah wasiat, jual beli warisan, pemisahan dan pembian, perjanjian kawin dan pengakuan anak.	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akta waris barat dan membedakannya dengan waris adat dan waris dalam Islam,</li> <li>2. Keterangan hak waris, Jual beli hak waris</li> <li>3. Wasiat, Hibah wasiat,</li> <li>4. Penolakan warisan, Pengakuan anak.</li> <li>5. Pelepasan hak untuk menuntut Legitime Portie</li> <li>6. Penyerahan hak hibah, Perjanjian kawin,</li> <li>7. Pemisahan harta bersama, Pembagian harta bersama,</li> <li>8. Kapita Selektta Pembuatan AKta PERjanjian tidak bernama</li> <li>9. Kapita Selektta Pembuatan AKta Perbankan</li> <li>10. Teknik Pembuatan Akta Perbankan</li> <li>11. Teknik Pembuatan Akta Perbankan Konvensional</li> <li>12. Teknik Pembuatan Akta Perbankan Syariah</li> </ol>	
<b>Daftar Referensi</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pitlo, Hukum Waris, Mandar Madju, Bandung,2011</li> <li>2. Haryono Suryoprtikno, Alumni, Bandung, 2011</li> <li>3. Habib Adjie, Status Badan Hukum, Prinsip-prinsip dan Tanggungjawab Sosial Perseroan Terbatas, Mandar Maju, Bandung, 2008.</li> <li>4. Habib Adjie, Hukum Notaris Indonesia (Tafsir Tematik terhadap UU Nomor 20 Tahun 2—4 tentang Jabatan Notaris), Refika Aditama, Bandung, 2008.</li> <li>5. Mulyoto, Kriminalisasi Notaris dalam Pembuatan Akta-Akata Perseroan Terbata, Cakrawala Media, Yogyakarta, 2010.</li> <li>6. Mulyoto, Kesalahan Notaris dalam Pembuatan Akta Perubahan Anggaran Dasar CV, Cakrawala Media, Yogyakarta, 2010.</li> <li>7. Rudhi Prasetya, Teori dan Praktek Perseroan Terbatas, Sinar Grafika, Jakarta, 2011.</li> <li>8. Mulhadi, Hukum Perusahaan, Bentuk-bentuk Badan Usaha di Indonesia, Ghalia Indonesia, Jakarta, 2010.</li> <li>9. Komar Andasmita, Notaris II, Contoh Akta Otentik dan Penjelasannya, Ikatan Notaris Indonesia, Daerah Jawa Barat, 1990.</li> <li>10. Dedi Hermawan, Kerangka Hukum Kewajiban Pembuatan Akta Notaril dalam Perjanjian Perbankan, Laporan Penelitian.</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<p><b>Perangkat lunak:</b></p> <p>Kurikulum PS Ilmu Hukum, Aplikasi Blended Learning, Internet, File PPT, File MS Word, File Video, dan perangkat lunak lainnya yang disesuaikan dengan kebutuhan dalam pembelajaran.</p>	<p><b>Perangkat keras :</b></p> <p>Ruang kelas, Laptop, Handphone, Infocus, Layar Infocus, Monitor Televisi, Modem WIFI, Papan Tulis, Spidol, Penghapus, Kertas, Kursi, Meja, Buku, Jurnal, dan instrumen lainnya yang disesuaikan dengan kebutuhan dalam pembelajaran.</p>
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof. Dr. Hj. Moediarti Trisnarningsih, S.H., M.Hum.</li> <li>2. Notaris Dr. Delila Kania, S.H., Sp.1., M.Pd.</li> </ol>	
<b>Matakuliah prasyarat (Jika ada)</b>	UUJN, Hukum Perikatan dan, Hukum Waris, hukum perbankan TPA 1	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Teknik & Instrumen	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu membedakan akta waris dalam BW, Adat pada umumnya juga sunda dan Islam	Akta waris barat dan membedakannya dengan waris adat dan waris dalam Islam	Bentuk: 1. Kuliah; 2. Responsi; 3. Tutorial; 4. Seminar; 5. Praktikum; 6. Penelitian; 7. Pengabdian Kepada Masyarakat.  Metode: 1. Diskusi Kelompok; 2. Simulasi; 3. Studi Kasus; 4. Kolaboratif; ; 5. Kooperatif; 6. Problem Based; 7. Proyek Based;	TM: 2x(2x50")  TT: 2x(2x60")  BM: 2x(2x60")	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri; 5. Tugas Takehome  Instrumen Test: 1. Laptop; 2. Monitor Televisi; 3. Modem WIFI; 4. Handphone; 5. Kertas;  Instrumen Non Test: -	1. Mengidentifikasi kasi bagian - bagian akta. 2. Menganalisis bagian-bagian akta 3. Mampu merancang dan menulis akta.	6,25

2	Mampu membuat keterangan waris dalam BW	Keterangan hak waris	<p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah;</li> <li>2. Responsi;</li> <li>3. Tutorial;</li> <li>4. Seminar;</li> <li>5. Praktikum;</li> <li>6. Penelitian;</li> <li>7. Pengabdian Kepada Masyarakat.</li> </ol> <p>Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi Kelompok;</li> <li>2. Simulasi;</li> <li>3. Studi Kasus;</li> <li>4. Kolaboratif ;</li> <li>5. Kooperatif;</li> <li>6. Problem Based;</li> <li>7. Proyek Based;</li> </ol>	<p>TM: 2x(2x50")</p> <p>TT: 2x(2x60")</p> <p>BM: 2x(2x60")</p>	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	<p>Teknik:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab langsung;</li> <li>2. Soal Tertulis;</li> <li>3. Tugas Terstruktur;</li> <li>4. Belajar Mandiri;</li> <li>5. Tugas Takehome.</li> </ol> <p>Instrumen Test:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop;</li> <li>2. Monitor Televisi;</li> <li>3. Modem WIFI;</li> <li>4. Handphone;</li> <li>5. Kertas;</li> </ol> <p>Instrumen Non Test: -</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi bagian - bagian akta.</li> <li>2. Menganalisis bagian-bagian akta</li> <li>3. Mampu merancang dan menulis akta.</li> </ol>	6,25
3	Mampu membuat akta wasiat	Wasiat	<p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah;</li> <li>2. Responsi;</li> <li>3. Tutorial;</li> <li>4. Seminar;</li> <li>5. Praktikum;</li> <li>6. Penelitian;</li> <li>7. Pengabdian Kepada Masyarakat</li> </ol>	<p>TM: 2x(2x50")</p> <p>TT: 2x(2x60")</p> <p>BM: 2x(2x60")</p>	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	<p>Teknik:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab langsung;</li> <li>2. Soal Tertulis;</li> <li>3. Tugas Terstruktur;</li> <li>4. Belajar Mandiri;</li> <li>5. Tugas Takehome</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi bagian - bagian akta.</li> <li>2. Menganalisis bagian-bagian akta</li> <li>3. Mampu merancang dan menulis akta.</li> </ol>	6,25

			<p>t.</p> <p>Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi Kelompok;</li> <li>2. Simulasi;</li> <li>3. Studi Kasus;</li> <li>4. Kolaboratif ;</li> <li>5. Kooperatif;</li> <li>6. Problem Based;</li> <li>7. Proyek Based;</li> </ol>			<p>Instrumen Test:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop;</li> <li>2. Monitor Televisi;</li> <li>3. Modem WIFI;</li> <li>4. Handphone;</li> <li>5. Kertas;</li> </ol> <p>Instrumen Non Test: -</p>		
4	Mampu menganalisis mengenai penolakan warisan	Penolakan warisan	<p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah;</li> <li>2. Responsi;</li> <li>3. Tutorial;</li> <li>4. Seminar;</li> <li>5. Praktikum;</li> <li>6. Penelitian;</li> <li>7. Pengabdian Kepada Masyarakat.</li> </ol> <p>Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi Kelompok;</li> <li>2. Simulasi;</li> <li>3. Studi Kasus;</li> <li>4. Kolaboratif ;</li> </ol>	<p>TM: 2x(2x50")</p> <p>TT: 2x(2x60")</p> <p>BM: 2x(2x60")</p>	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	<p>Teknik:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab langsung;</li> <li>2. Soal Tertulis;</li> <li>3. Tugas Terstruktur;</li> <li>4. Belajar Mandiri;</li> <li>5. Tugas Takehome</li> </ol> <p>Instrumen Test:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop;</li> <li>2. Monitor Televisi;</li> <li>3. Modem WIFI;</li> <li>4. Handphone;</li> <li>5. Kertas;</li> </ol> <p>Instrumen</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi bagian - bagian akta.</li> <li>2. Menganalisis bagian-bagian akta</li> <li>3. Mampu merancang dan menulis akta.</li> </ol>	6,25

			5. Kooperatif; 6. Problem Based; 7. Proyek Based;			Non Test: -		
5	Mampu membuat bentuk akta pernyataan pelepasan hak untuk menuntut Legitime Portie	Pelepasan hak untuk menuntut Legitime Portie	Bentuk: 1. Kuliah; 2. Responsi; 3. Tutorial; 4. Seminar; 5. Praktikum; 6. Penelitian; 7. Pengabdian Kepada Masyarakat. Metode: 1. Diskusi Kelompok; 2. Simulasi; 3. Studi Kasus; 4. Kolaboratif ; 5. Kooperatif; 6. Problem Based; 7. Proyek Based;	TM: 2x(2x50")  TT: 2x(2x60")  BM: 2x(2x60")	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri; 5. Tugas Takehome  Instrumen Test: 1. Laptop; 2. Monitor Televisi; 3. Modem WIFI; 4. Handphone; 5. Kertas;  Instrumen Non Test: -	1. Mengidentifikasi kasi bagian - bagian akta. 2. Menganalisis bagian-bagian akta 3. Mampu merancang dan menulis akta.	6,25
6	Mampu menguraikan akta mengenai penjualan warisan	Akta Penjualan Warisan	Bentuk: 1. Kuliah; 2. Responsi; 3. Tutorial; 4. Seminar; 5. Praktikum; 6. Penelitian; 7. Pengabdian	TM: 2x(2x50")  TT: 2x(2x60")  BM: 2x(2x60")	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning	Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri;	1. Mengidentifikasi kasi bagian - bagian akta. 2. Menganalisis bagian-bagian akta 3. Mampu merancang	6,25

			<p>n Kepada Masyarakat.</p> <p>Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi Kelompok;</li> <li>2. Simulasi;</li> <li>3. Studi Kasus;</li> <li>4. Kolaboratif ;</li> <li>5. Kooperatif;</li> <li>6. Problem Based;</li> <li>7. Proyek Based;</li> </ol>		(SCL);	<p>5. Tugas Takehome</p> <p>Instrumen Test:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop;</li> <li>2. Monitor Televisi;</li> <li>3. Modem WIFI;</li> <li>4. Handphone;</li> <li>5. Kertas;</li> </ol> <p>Instrumen Non Test: -</p>	dan menulis akta.	
7	Mampu membuat akta hibah wasiat	Hibah wasiat	<p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah;</li> <li>2. Responsi;</li> <li>3. Tutorial;</li> <li>4. Seminar;</li> <li>5. Praktikum;</li> <li>6. Penelitian;</li> <li>7. Pengabdian Kepada Masyarakat.</li> </ol> <p>Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi Kelompok;</li> <li>2. Simulasi;</li> <li>3. Studi</li> </ol>	<p>TM: 2x(2x50")</p> <p>TT: 2x(2x60")</p> <p>BM: 2x(2x60")</p>	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	<p>Teknik:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab langsung;</li> <li>2. Soal Tertulis;</li> <li>3. Tugas Terstruktur;</li> <li>4. Belajar Mandiri;</li> <li>5. Tugas Takehome</li> </ol> <p>Instrumen Test:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop;</li> <li>2. Monitor Televisi;</li> <li>3. Modem WIFI;</li> <li>4. Handphone;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi bagian - bagian akta.</li> <li>2. Menganalisis bagian-bagian akta</li> <li>3. Mampu merancang dan menulis akta.tugas.</li> </ol>	6,25

			Kasus; 4. Kolaboratif ; 5. Kooperatif; 6. Problem Based; 7. Proyek Based;			5. Kertas;  Instrumen Non Test: -		
<b>UTS</b>								
8	Mampu menjawab dan memecahkan masalah-masalah materi perkuliahan Tatap Muka 1 hingga Tatap Muka 7	Pengertian Hak Waris, Wasiat, Hak Legitime Portie, Hibah Wasiat	Bentuk: 1. Ujian Tertulis 2. Tatap Muka 3. Tugas Terstruktur 4. Tugas Mandiri  Metode : Ujian Takehome	TM: 2x(2x50")  TT: 2x(2x60")  BM: 2x(2x60")	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri; 5. Tugas Takehome  Instrumen Test: 1. Laptop; 2. Monitor Televisi; 3. Modem WIFI; 4. Handphone; 5. Kertas;  Instrumen Non Test: -	1. Mengidentifikasi kasi bagian - bagian akta. 2. Menganalisis bagian-bagian akta 3. Mampu merancang dan menulis akta.	6,25
9	Mampu membuat akta hibah wasiat dan penyerahan hibah wasiat	Penyerahan hak hibah	Bentuk: 1. Kuliah; 2. Responsi; 3. Tutorial; 4. Seminar; 5. Praktikum;	TM: 2x(2x50")  TT: 2x(2x60")	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik,	Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur;	1. Mengidentifikasi kasi bagian - bagian akta. 2. Menganalisis bagian-bagian akta	6,25

			<p>6. Penelitian; 7. Pengabdian Kepada Masyarakat.</p> <p>Metode: 1. Diskusi Kelompok; 2. Simulasi; 3. Studi Kasus; 4. Kolaboratif ; 5. Kooperatif; 6. Problem Based; 7. Proyek Based;</p>	<p>BM: 2x(2x60")</p>	<p>efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);</p>	<p>4. Belajar Mandiri; 5. Tugas Takehome</p> <p>Instrumen Test: 1. Laptop; 2. Monitor Televisi; 3. Modem WIFI; 4. Handphone; 5. Kertas;</p> <p>Instrumen Non Test: -</p>	<p>3. Mampu merancang dan menulis akta.</p>	
10	Mampu membuat akta jual beli waris	Jual beli hak waris	<p>Bentuk: Pembelajaran Jarak Jauh</p> <p>Metode: e-learning</p>	<p>TM: 2x(2x50")</p> <p>TT: 2x(2x60")</p> <p>BM: 2x(2x60")</p>	<p>Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);</p>	<p>Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri; 5. Tugas Takehome</p> <p>Instrumen Test: 1. Laptop; 2. Monitor Televisi; 3. Modem WIFI;</p>	<p>1. Mengidentifikasi bagian - bagian akta. 2. Menganalisis bagian-bagian akta 3. Mampu merancang dan menulis akta.</p>	6,25

						4. Handphone; 5. Kertas;  Instrumen Non Test: -		
11	Mampu membuat akta pernyataan pelepasan hak untuk menuntut Legitime Portie	Pelepasan hak untuk menuntut Legitime Portie	Bentuk: Pembelajaran Jarak Jauh  Metode: e-learning	TM: 2x(2x50")  TT: 2x(2x60")  BM: 2x(2x60")	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri; 5. Tugas Takehome  Instrumen Test: 1. Laptop; 2. Monitor Televisi; 3. Modem WIFI; 4. Handphone; 5. Kertas;  Instrumen Non Test: -	1. Mengidentifikasi bagian - bagian akta. 2. Menganalisis bagian-bagian akta 3. Mampu merancang dan menulis akta.	6,25
12	Mampu membuat akta pemisahan	Pemisahan harta bersama	Bentuk: Pembelajaran Jarak Jauh  Metode: e-learning	TM: 2x(2x50")  TT: 2x(2x60")  BM: 2x(2x60")	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri; 5. Tugas	1. Mengidentifikasi kasi bagian - bagian akta. 2. Menganalisis bagian-bagian akta 3. Mampu merancang dan menulis	6,25

						<p>Takehome</p> <p>Instrumen Test:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop;</li> <li>2. Monitor Televisi;</li> <li>3. Modem WIFI;</li> <li>4. Handphone;</li> <li>5. Kertas;</li> </ol> <p>Instrumen Non Test: -</p>	akta.	
13	Mampu membuat akta pembagian warisan	Pembagian harta bersama	<p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah;</li> <li>2. Responsi;</li> <li>3. Tutorial;</li> <li>4. Seminar;</li> <li>5. Praktikum;</li> <li>6. Penelitian;</li> <li>7. Pengabdian Kepada Masyarakat.</li> </ol> <p>Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi Kelompok;</li> <li>2. Simulasi;</li> <li>3. Studi Kasus;</li> <li>4. Kolaboratif ;</li> <li>5. Kooperatif;</li> <li>6. Problem Based;</li> </ol>	<p>TM: 2x(3x50")</p> <p>TT: 2x(3x60")</p> <p>BM: 2x(3x60")</p>	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	<p>Teknik:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab langsung;</li> <li>2. Soal Tertulis;</li> <li>3. Tugas Terstruktur;</li> <li>4. Belajar Mandiri;</li> <li>5. Tugas Takehome</li> </ol> <p>Instrumen Test:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop;</li> <li>2. Monitor Televisi;</li> <li>3. Modem WIFI;</li> <li>4. Handphone;</li> <li>5. Kertas;</li> </ol> <p>Instrumen Non Test: -</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi bagian - bagian akta.</li> <li>2. Menganalisis bagian-bagian akta</li> <li>3. Mampu merancang dan menulis akta.</li> </ol>	6,25

			7. Proyek					
14	Mampu memahami akta perbankan Konvensional dalam kaitannya dengan hukum keluarga	AKta Perbankan Konvensional	<p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah;</li> <li>2. Responsi;</li> <li>3. Tutorial;</li> <li>4. Seminar;</li> <li>5. Praktikum;</li> <li>6. Penelitian;</li> <li>7. Pengabdian Kepada Masyarakat.</li> </ol> <p>Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi Kelompok;</li> <li>2. Simulasi;</li> <li>3. Studi Kasus;</li> <li>4. Kolaboratif ;</li> <li>5. Kooperatif;</li> <li>6. Problem Based;</li> <li>7. Proyek</li> </ol>	<p>TM: 2x(2x50")</p> <p>TT: 2x(2x60")</p> <p>BM: 2x(2x60")</p>	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	<p>Teknik:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab langsung;</li> <li>2. Soal Tertulis;</li> <li>3. Tugas Terstruktur;</li> <li>4. Belajar Mandiri;</li> <li>5. Tugas Takehome</li> </ol> <p>Instrumen Test:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop;</li> <li>2. Monitor Televisi;</li> <li>3. Modem WIFI;</li> <li>4. Handphone;</li> <li>5. Kertas;</li> </ol> <p>Instrumen Non Test: -</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi bagian - bagian akta.</li> <li>2. Menganalisis bagian-bagian akta</li> <li>3. Mampu merancang dan menulis akta..</li> </ol>	6,25
15	Mampu memahami pembuatan akta perbankan syariah	AKta Perbankam Syariah	<p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah;</li> <li>2. Responsi;</li> <li>3. Tutorial;</li> <li>4. Seminar;</li> <li>5. Praktikum;</li> <li>6. Penelitian;</li> <li>7. Pengabdian Kepada Masyarakat.</li> </ol>	<p>TM: 2x(2x50")</p> <p>TT: 2x(2x60")</p> <p>BM: 2x(2x60")</p>	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	<p>Teknik:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab langsung;</li> <li>2. Soal Tertulis;</li> <li>3. Tugas Terstruktur;</li> <li>4. Belajar Mandiri;</li> <li>5. Tugas Takehome</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi kasi bagian - bagian akta.</li> <li>2. Menganalisis bagian-bagian akta</li> <li>3. Mampu merancang dan menulis akta..</li> </ol>	

			<p>Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi Kelompok;</li> <li>2. Simulasi;</li> <li>3. Studi Kasus;</li> <li>4. Kolaboratif ;</li> <li>5. Kooperatif;</li> <li>6. Problem Based;</li> <li>7. Proyek</li> </ol>			<p>Instrumen Test:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop;</li> <li>2. Monitor Televisi;</li> <li>3. Modem WIFI;</li> <li>4. Handphone;</li> <li>5. Kertas;</li> </ol> <p>Instrumen Non Test: -</p>			
<b>UAS</b>									
16	<p>Mahasiswa mampu menjawab, mengerjakan, menyelesaikan soal UAS tertulis atau Tugas atau bentuk Ujian lainnya, meliputi :</p> <p>Materi Tatap Muka 9 hingga Tatap Muka 14</p>	<p>Persyaratan Penyerahan hak hibah, Jual beli hak waris, Pemisahan harta bersama, Pembagian harta bersama, Perjanjian kawin, Pengakuan anak.</p>	<p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ujian Tertulis</li> <li>2. Tatap Muka</li> <li>3. Tugas Terstruktur</li> <li>4. Belajar Mandiri</li> </ol> <p>Metode : Ujian Takehome</p>	<p>TM: 2x(2x50")</p> <p>TT: 2x(2x60")</p> <p>BM: 2x(2x60")</p>	<p>Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);</p>	<p>Teknik:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab langsung;</li> <li>2. Soal Tertulis;</li> <li>3. Tugas Terstruktur;</li> <li>4. Belajar Mandiri;</li> <li>5. Tugas Takehome.</li> </ol> <p>Instrumen Test:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop;</li> <li>2. Monitor Televisi;</li> <li>3. Modem WIFI;</li> <li>4. Handphone;</li> <li>5. Kertas;</li> </ol> <p>Instrumen Non Test: -</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi bagian - bagian akta.</li> <li>2. Menganalisis bagian-bagian akta</li> <li>3. Mampu merancang dan menulis akta..</li> </ol>	6,25	

#### 4. KOMPONEN PENILAIAN

Tugas	20 %
Ujian Tengah Semester	30 %
Ujian Akhir Semester	40 %

##### Tugas

Mahasiswa akan mengerjakan tugasnya di dalam kelas dan di rumah. Tugas harian diberikan di dalam kelas secara individu. Tugas menganalisis permasalahan Teknik Pembuatan Akta dikerjakan di rumah secara berkelompok.

##### Keterlambatan Tugas

Keterlambatan tugas tetap akan diterima namun mahasiswa akan mendapatkan persentase nilai 70 % dari nilai tugas, kecuali mahasiswa bersangkutan mempunyai ijin tertulis dari dokter/orang tua/instansi terkait yang menyebabkan mahasiswa bersangkutan tidak bisa mengumpulkan tugas pada hari dan jam pengumpulan tugas.

##### Keterlambatan Kuliah

Keterlambatan mengikuti kuliah adalah maksimal 15 menit. Jika mahasiswa terlambat, maka mahasiswa dikenai sanksi menjelaskan materi pada pertemuan sebelumnya dan tetap dihitung kehadiran dalam daftar. Kehadiran minimal untuk dapat mengikuti ujian adalah 75 %.

##### Plagiarisme

Setiap tindak plagiarisme, dalam penyusunan tugas akan ditindak tegas dengan memberikan 10% dari nilai tugas yang bersangkutan.

##### Ujian

Ujian Tengah Semester (UTS) merupakan ujian bagi mahasiswa untuk menjelaskan pemahamannya tentang materi yang telah dipelajari pada pertemuan pertama sampai pertemuan kedelapan. Pada saat UTS mahasiswa dituntut untuk mengemukakan pemahamannya tentang materi-materi yang dipelajari. Ujian Akhir Semester (UAS) merupakan sarana bagi mahasiswa untuk mengemukakan pemahamannya tentang materi-materi Teknik Pembuatan Akta pada umumnya.

## 5. RENCANA TUGAS MAHASISWA

	<b>UNIVERSITAS PASUNDAN</b> <b>FAKULTAS PASCASARJANA</b> <b>PROGRAM STUDI MAGISTER KENOTARIATAN</b>				
	<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>				
<b>MATA KULIAH</b>	<b>TEKNIK PEMBUATAN AKTA 3</b>				
<b>KODE</b>	<b>NOT 302</b>	sks	2	<b>SEMESTER</b>	III
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	1. Prof. Dr. Hj. Moediarti Trisnaningsih, S.H., M.Hum. 2. Notaris Dr. Delila Kania, S.H., Sp.1., M.Pd.				
<b>BENTUK TUGAS</b>					
Tugas 1 membuat Akta Sewa Menyewa		7 hari atau minggu			
<b>JUDUL TUGAS</b>					
AKTA SEWA MENYEWA					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Menjelaskan , membuat akta sewa menyewa					
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>					
Menjelaskan bagian bagian dalam akta sewa menyewa					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
Analisa					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<b>a. Obyek Garapan:</b> Menerangkan .mengenai bagian dalam akta sewa menyewa <b>b. Bentuk Luaran:</b> Mengemukakan dan membuat serta menjelaskan akta sewa menyewa					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<b>a. Organisasi (bobot 30%)</b> Terorganisasi dengan menyajikan pengertian yang didukung oleh contoh.					
<b>b. Isi (40%)</b> Isi akurat dan lengkap					
<b>c. Gaya Bicara (bobot 30%)</b>					

Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar

**JADWAL PELAKSANAAN**

Kuliah ke .6

**LAIN-LAIN**

Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari 100% penilaian mata kuliah ini.

**DAFTAR RUJUKAN**

1. Pitlo, Hukum Waris, Mandar Madju, Bandung,2011
2. Haryono Suryoprtikno, Alumni, Bandung, 2011
3. Habib Adjie, Status Badan Hukum, Prinsip-prinsip dan Tanggungjawab Sosial Perseroan Terbatas, Mandar Maju, Bandung, 2008.
4. Habib Adjie, Hukum Notaris Indonesia (Tafsir Tematik terhadap UU Nomor 20 Tahun 2—4 tentang Jabatan Notaris), Refika Aditama, Bandung, 2008.
5. Mulyoto, Kriminalisasi Notaris dalam Pembuatan Akta-Akata Perseroan Terbata, Cakrawala Media, Yogyakarta, 2010.
6. Mulyoto, Kesalahan Notaris dalam Pembuatan Akta Perubahan Anggaran Dasar CV, Cakrawala Media, Yogyakarta, 2010.
7. Rudhi Prasetya, Teori dan Praktek Perseroan Terbatas, Sinar Grafika, Jakarta, 2011.
8. Mulhadi, Hukum Perusahaan, Bentuk-bentuk Badan Usaha di Indonesia, Ghalia Indonesia, Jakarta, 2010.
9. Komar Andasmita, Notaris II, Contoh Akta Otentik dan Penjelasannya, Ikatan Notaris Indonesia, Daerah Jawa Barat, 1990.

## 6. KRITERIA PENILAIAN

Kriteria penilaian bersifat objektif yang terukur berdasarkan rubrik penilaian setiap tugas, UTS dan UAS. Penilaian dilakukan di sepanjang semester yang terdiri dari beberapa tugas sesuai Rencana Pembelajaran Semester. Adapun penjelasan secara umum perolehan nilai mutu akhir Ilmu Negara, sebagai berikut:

No.	% Nilai MK	Komponen Penilaian	Jenis Tugas	% Nilai Per Komponen	SKALA				
					Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
					[E] Skor < 40	[D] (40-49)	[C-BC] (50-64)	[B-AB] (65-79)	[A] Skor ≥ 80
1	20%	<b>TUGAS 1   Instruksi Kerja (9 Steps)</b>	Portofolio/Karya	70%	Tidak tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan cukup; Proses lengkap; Kerapihan kurang;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan baik; Proses lengkap; Rapih;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat baik; Proses lengkap; Rapih; Kebaruan tinggi;
		a	Penentuan Topik & List Instruksi Kerja	Laporan/Makalah	5%	Tidak mengikuti proses asistensi; Dokumen tidak lengkap;	Tidak mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Tidak mendapat paraf;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan baik;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan sangat baik;
		b	Simplifikasi Bentuk	Karya [Lembar Asistensi]	15%				
		c	Deskripsi Karya (Creative Approaches)	Laporan/Handout	10%				
2	15%	<b>UTS   4 Panel Informasi Visual (without words)</b>	Portofolio/Karya [UTS]	100%	Tidak tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan cukup; Proses lengkap; Kerapihan kurang;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan baik; Proses lengkap; Rapih;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat baik; Proses lengkap; Rapih; Kebaruan tinggi;

3	20%	<b>TUGAS 2   Peta Event</b>		Portofolio/Karya	60%	Tidak tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan cukup; Proses lengkap; Kerapihan kurang;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan baik; Proses lengkap; Rapih;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat baik; Proses lengkap; Rapih; Kebaruan tinggi;
		a	Skenario (storytelling) & Riset lokasi/audience	Laporan/Makalah	5%	Tidak mengikuti proses asistensi; Dokumen tidak lengkap;	Tidak mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Tidak mendapat paraf;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan cukup baik;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan baik;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan sangat baik;
		b	Thumbnails (sketsa layout) & Draft	Karya [Lembar Asistensi]	10%					
		c	Pictogram (Icons)	Karya [Lembar Asistensi]	15%					
		d	Deskripsi Karya (Creative Approaches)	Laporan/Handout	10%					
4	20%	<b>TUGAS 3   Infografis</b>		Portofolio/Karya	70%	Tidak tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan cukup; Proses lengkap; Kerapihan kurang;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan baik; Proses lengkap; Rapih;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat baik; Proses lengkap; Rapih; Kebaruan tinggi;
		a	Hirarki Informasi & Storytelling	Laporan/Makalah	10%	Tidak mengikuti proses asistensi; Dokumen tidak lengkap;	Tidak mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Tidak mendapat paraf;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan cukup baik;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan baik;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan sangat baik;
		b	Thumbnails (sketsa layout) & Draft	Karya [Lembar Asistensi]	10%					
		c	Deskripsi Karya (Creative Approaches)	Laporan/Handout	10%					

5	15%	UAS   Resume portofolio (handout ukuran A4)	Portofolio [UAS]	100%	Tidak tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan cukup; Proses lengkap; Kerapihan kurang;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan baik; Proses lengkap; Cukup rapih;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat baik; Proses lengkap; Rapih;
6	10%	Absensi (Kehadiran)	-	-	-	-	-	-	-

**Nilai Akhir Tugas (per Tugas Portofolio) = % Nilai Portofolio + % Nilai Proses + Nilai Kerapihan (-5...0...5)**

**Nilai Akhir Mata Kuliah = Absensi (10%) + Tugas 1 (20%) + Tugas 2 (20%) + Tugas 3 (20%) + UTS (15%) + UAS (15%)**

\*Nilai kerapihan merupakan nilai tambahan atas *formatting* karya akhir. \*\*Nilai minimum portofolio adalah 30 poin; jika mengumpulkan tepat waktu

Bandung, 20 Oktober 2020

Dosen Penyusun,

**Prof. Dr. Hj. Moediarti Trisnaningsih, S.H., M.Hum.**