



**UNIVERSITAS PASUNDAN**  
**FAKULTAS PASCASARJANA**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER KENOTARIATAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

| Nama Mata Kuliah          | Kode Mata Kuliah                                                                                                  | Bobot (sks)                                                                                                                                                                                                                     | Semester                                         | Tgl Penyusunan  |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------|
| HUKUM KEPAILITAN          | NOT 305                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                               | III                                              | 14 Oktober 2020 |
| Otorisasi                 | Pengembang RPS                                                                                                    | DOSEN PENGAMPU                                                                                                                                                                                                                  | Ketua Program Studi                              |                 |
|                           | 1. Dr. Ummi Maskanah, S.H., M.Hum.<br>2. Dr. Elli Ruslina, S.H., M.Hum.                                           | 1. Dr. Ummi Maskanah, S.H., M.Hum.<br>2. Dr. Elli Ruslina, S.H., M.Hum.                                                                                                                                                         | Hj. Irma Rachmawati, S.H.,<br>M.H., Sp.1., Ph.D. |                 |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah                           |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |                 |
|                           | S1                                                                                                                | Bertakwa kepada Allah SWT, dan mampu menunjukkan sikap Islami.                                                                                                                                                                  |                                                  |                 |
|                           | S4                                                                                                                | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab kepada bangsa dan negara.                                                                                        |                                                  |                 |
|                           | P2                                                                                                                | Memahami dan mampu menjelaskan konsep dasar dan ruang lingkup mata kuliah berdasarkan hasil-hasil pemikiran para ahli hukum.                                                                                                    |                                                  |                 |
|                           | P5                                                                                                                | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan hukum yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.  |                                                  |                 |
|                           | KU2                                                                                                               | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.                                                                                                                                                                        |                                                  |                 |
|                           | KU4                                                                                                               | Terampil membuat <i>legal opinion</i> bidang hukum kepailitan, memberikan konsultasi dan bantuan hukum, serta mampu mengimplementasikan konsep dasar hukum yang terkait dengan <b>Hukum Kepailitan</b> .                        |                                                  |                 |
|                           | KK3                                                                                                               | Mampu mengkaji dan menganalisis persoalan hukum berdasarkan konsep-konsep, teori, dan pendapat hukum serta mampu berpikir secara logis dan analitis untuk menyelesaikan masalah-masalah hukum yang dihadapi secara profesional. |                                                  |                 |
|                           | CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |                 |
|                           | CPMK1                                                                                                             | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Ruang Lingkup, Asas – Asas dan Teori Hukum Kepailitan.                                                                                                                                   |                                                  |                 |
|                           | CPMK2                                                                                                             | 2. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami peraturan perundang – undangan yang terkait dengan Hukum Kepailitan.                                                                                                                 |                                                  |                 |
|                           | CPMK3                                                                                                             | 3. Mahasiswa mampu memahami Jenis-jenis surat berharga dan karakteristiknya serta mampu memahami mengenai kepailitan, landasan hukum, tujuan dan objek kepailitan.                                                              |                                                  |                 |
| CPMK4                     | 4. Mahasiswa mampu mengaplikasikan pemahaman teoritis mengenai kepailitan serta implementasinya pada perkembangan |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |                 |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | terkini di dunia bisnis.                                                                                                                                                                                                             |
|                                           | CPMK5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5. Mahasiswa mampu menganalisis fenomena dan perkembangan terkini terkait aspek hukum kepailitan.                                                                                                                                    |
|                                           | CPMK6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6. Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan di bidang hukum kepailitan dan membuat <i>legal opinion</i> bidang hukum kepailitan.                                                                                                   |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>               | Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari tentang kepailitan yang mencakup landasan hukum, pengertian dan kepailitan dalam kerangka teoritis dan praktik juga dibahas mengenai perkembangan hukum dan problematika hukum dalam praktik terkait kepailitan. Mahasiswa juga akan mempelajari mengenai perbedaan antara kepailitan dengan Penundaan Kewajiban Pembayaran Utang (PKPU).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah Hukum Kepailitan di Indonesia;</li> <li>2. Dasar Hukum, Pengertian dan tujuan Hukum Kepailitan;</li> <li>3. Asas-asas, syarat-syarat dan prosedur dalam permohonan pailit;</li> <li>4. Putusan Pernyataan Pailit dan Daya Eksekusinya, serta upaya hukum;</li> <li>5. Akibat Terhadap Pernyataan Pailit; Perdamaian; Harta Pailit, Kurator dan Hakim Pengawas;</li> <li>6. Pencocokan Utang, Kedudukan Hak Jaminan dalam kepailitan dan Actio Pauliana;</li> <li>7. Status Hukum Debitor Setelah Pemberesan Utang;</li> <li>8. Pengertian, dasar hukum Penundaan Kewajiban Pembayaran Utang (PKPU);</li> <li>9. Syarat-syarat dan prosedur permohonan PKPU;</li> <li>10. Akibat hukum terhadap PKPU;</li> <li>11. Perdamaian dalam PKPU;</li> <li>12. Berakhirnya PKPU.</li> </ol>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Daftar Referensi</b>                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daniel Suryana, <i>Hukum Kepailitan</i>, Bandung, Pustaka Sutra, 2007</li> <li>2. Man S. Sastrawidjaya, <i>Hukum Kepailitan dan PKPU</i>, Bandung, Alumni, 2006</li> <li>3. _____, <i>Hukum Kepailitan Analisis Jaminan Perorangan (Personal Guarantor dalam Perkara Kepailitan)</i>, Bandung, PT. Keni, 2019</li> <li>4. Sutan Remy Sjahdeini, <i>Hukum Kepailitan</i>, Jakarta, Pt. Pustaka Utama Grafiti, 2002,</li> <li>5. Dr. Umami Maskanah, S.H., M.Hum., <i>Challenges of Teachers in Using Virtual Learning Platform: Comparison Study between Malaysia and Indonesia (Studi Kasus)</i>, 2018</li> <li>6. Kitab Undang Undang Hukum Perdata</li> <li>7. Kitab Undang Undang Hukum Dagang</li> <li>8. Undang Undan Nomor 37 Tahun 2004 Tentang Kepailitan &amp; PKPU</li> <li>9. Umami Maskanah, Kekuatan Akta Notaris dalam Perkara Pidana Dihubungkan dengan UUJN</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Media Pembelajaran</b>                 | <b>Perangkat lunak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Perangkat keras :</b>                                                                                                                                                                                                             |
|                                           | Kurikulum PS Ilmu Hukum, Aplikasi Blended Learning, Internet, File PPT, File MS Word, File Video, dan perangkat lunak lainnya yang disesuaikan dengan kebutuhan dalam pembelajaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ruang kelas, Laptop, Handphone, Infocus, Layar Infocus, Monitor Televisi, Modem WIFI, Papan Tulis, Spidol, Penghapus, Kertas, Kursi, Meja, Buku, Jurnal, dan instrumen lainnya yang disesuaikan dengan kebutuhan dalam pembelajaran. |
| <b>Nama Dosen Pengampu</b>                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Umami Maskanah, S.H., M.Hum.</li> <li>2. Dr. Elli Ruslina, S.H., M.Hum.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| Matakuliah prasyarat (Jika ada) | Tidak ada mata kuliah prasyarat |
|---------------------------------|---------------------------------|

| Minggu Ke- | Sub-CPMK<br>(Kemampuan akhir yg direncanakan)                                                                                                                                                 | Bahan Kajian<br>(Materi Pembelajaran)                | Bentuk dan Metode Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                      | Estimasi Waktu                                                                                  | Pengalaman Belajar Mahasiswa                                                                                                                                        | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                          |           |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|            |                                                                                                                                                                                               |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                                                                                                     | Teknik & Instrumen                                                                                                                                                                                                                                  | Indikator                                                                                                | Bobot (%) |
| (1)        | (2)                                                                                                                                                                                           | (3)                                                  | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (5)                                                                                             | (6)                                                                                                                                                                 | (7)                                                                                                                                                                                                                                                 | (8)                                                                                                      | (9)       |
| 1          | Mengetahui dan memahami RPS mata kuliah Hukum Kepailitan yang akan ditempuh dalam satu semester, serta siap untuk mengikutinya dengan baik, memahami materi-materi pengantar Hukum Kepailitan | Pengantar materi perkuliahan Hukum Kepailitan (RPS). | Bentuk:<br>1. Kuliah;<br>2. Responsi;<br>3. Tutorial;<br>4. Seminar;<br>5. Praktikum;<br>6. Penelitian;<br>7. Pengabdian Kepada Masyarakat.<br><br>Metode:<br>1. Diskusi Kelompok;<br>2. Simulasi;<br>3. Studi Kasus;<br>4. Kolaboratif;<br>5. Kooperatif;<br>6. Problem Based;<br>7. Proyek Based; | TM:<br>2x(2x50")<br><br>TS:<br>2x(2x60")<br><br>TB:<br>2x(2x60")<br><br>Daring:<br>2 x 50 menit | Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL); | Ketepatan penjelasan RPS mata kuliah Hukum Kepailitan. Pemahaman atas penjelasan materi Hukum Kepailitan<br><br>Instrumen Test:<br>1. Laptop;<br>2. Monitor Televisi;<br>3. Modem WIFI;<br>4. Handphone;<br>5. Kertas;<br><br>Instrumen Non Test: - | 1. Mahasiswa mampu memahami RPS Hukum Kepailitan,<br>2. Mahasiswa mampu memahami materi Hukum Kepailitan | 10        |

|   |                                                                                                                                                 |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                              |    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2 | Mengetahui & memahami Sejarah Hukum Kepailitan di Indonesia, mulai dari pengaturan dalam FV, Perpu No. 1/1998, UU No. 4/1998 dan UU No. 37/2004 | Sejarah perkembangan Hukum Kepailitan di Indonesia  | Bentuk:<br>1. Kuliah;<br>2. Responsi;<br>3. Tutorial;<br>4. Seminar;<br>5. Praktikum;<br>6. Penelitian;<br>7. Pengabdian Kepada Masyarakat.<br><br>Metode:<br>1. Diskusi Kelompok;<br>2. Simulasi;<br>3. Studi Kasus;<br>4. Kolaboratif;<br>5. Kooperatif;<br>6. Problem Based;<br>7. Proyek Based; | TM:<br>2x(2x50")<br><br>TS:<br>2x(2x60")<br><br>TB:<br>2x(2x60")<br><br>Daring:<br>2 x 50 menit | Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL); | Ketepatan penjelasan materi sejarah hukum kepailitan. Pemahaman atas penjelasan materi sejarah hukum kepailitan<br><br>Instrumen Test:<br>1. Laptop;<br>2. Monitor Televisi;<br>3. Modem WIFI;<br>4. Handphone;<br>5. Kertas;<br><br>Instrumen Non Test: - | Mahasiswa mampu memahami sejarah perkembangan Hukum Kepailitan di Indonesia.                 | 10 |
| 3 | Mengetahui & memahami dasar hukum, pengertian dan tujuan Hukum Kepailitan                                                                       | Dasar hukum, pengertian dan tujuan hukum kepailitan | Bentuk:<br>1. Kuliah;<br>2. Responsi;<br>3. Tutorial;<br>4. Seminar;<br>5. Praktikum;<br>6. Penelitian;<br>7. Pengabdian Kepada Masyarakat.<br><br>Metode:<br>1. Diskusi Kelompok;<br>2. Simulasi;<br>3. Studi Kasus;<br>4. Kolaboratif;                                                            | TM:<br>2x(2x50")<br><br>TS:<br>2x(2x60")<br><br>TB:<br>2x(2x60")<br><br>Daring:<br>2 x 50 menit | Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL); | Ketepatan penjelasan materi. Pemahaman atas penjelasan materi dasar hukum, pengertian dan tujuan hukum kepailitan<br><br>Instrumen Test:<br>1. Laptop;<br>2. Monitor Televisi;<br>3. Modem WIFI;<br>4. Handphone;<br>5. Kertas;<br><br>Instrumen Non       | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan dasar hukum, pengertian dan tujuan hukum kepailitan | 10 |

|   |                                                                                            |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   |                                                                                            |                                                                | 5. Kooperatif;<br>6. Problem Based;<br>7. Proyek Based;                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |                                                                                                                                                                     | Test: -                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |    |
| 4 | Mengetahui dan memahami Asas-asas, syarat-syarat dan prosedur dalam permohonan pailit      | Asas-asas, syarat-syarat dan prosedur dalam permohonan pailit. | Bentuk:<br>1. Kuliah;<br>2. Responsi;<br>3. Tutorial;<br>4. Seminar;<br>5. Praktikum;<br>6. Penelitian;<br>7. Pengabdian Kepada Masyarakat.<br><br>Metode:<br>1. Diskusi Kelompok;<br>2. Simulasi;<br>3. Studi Kasus;<br>4. Kolaboratif;<br>5. Kooperatif;<br>6. Problem Based;<br>7. Proyek Based; | TM:<br>2x(2x50")<br><br>TS:<br>2x(2x60")<br><br>TB:<br>2x(2x60")<br><br>Daring:<br>2 x 50 menit | Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL); | Ketepatan penjelasan materi. Pemahaman atas penjelasan materi asas-asas, syarat-syarat dan prosedur dalam permohonan pailit.<br><br>Instrumen Test:<br>1. Laptop;<br>2. Monitor Televisi;<br>3. Modem WIFI;<br>4. Handphone;<br>5. Kertas;<br><br>Instrumen Non Test: - | Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan asas-asas, syarat-syarat dan prosedur dalam permohonan pailit.                                            | 10 |
| 5 | Mengetahui dan memahami Putusan Pernyataan Pailit dan Daya Eksekusinya, serta upaya hukum. | Putusan pernyataan pailit; daya eksekusi; upaya hukum          | Bentuk:<br>1. Kuliah;<br>2. Responsi;<br>3. Tutorial;<br>4. Seminar;<br>5. Praktikum;<br>6. Penelitian;<br>7. Pengabdian Kepada Masyarakat.<br><br>Metode:<br>1. Diskusi Kelompok;                                                                                                                  | TM:<br>2x(2x50")<br><br>TS:<br>2x(2x60")<br><br>TB:<br>2x(2x60")<br><br>Daring:<br>2 x 50 menit | Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL); | Ketepatan penjelasan materi. Pemahaman atas penjelasan materi putusan pernyataan pailit, daya eksekusi dan upaya hukum<br><br>Instrumen Test:<br>1. Laptop;<br>2. Monitor Televisi;<br>3. Modem WIFI;<br>4. Handphone;<br>5. Kertas;                                    | Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan putusan pernyataan pailit, memahami tentang daya eksekusi kepailitan serta memahami bagaimana upaya hukum | 10 |

|   |                                                                                       |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                              |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   |                                                                                       |                                                                   | 2. Simulasi;<br>3. Studi Kasus;<br>4. Kolaboratif;<br>5. Kooperatif;<br>6. Problem Based;<br>7. Proyek Based;                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |                                                                                                                                                                     | Instrumen Non Test: -                                                                                                                                                                                                    | yang bisa dilakukan                                                                                                                          |    |
| 6 | Mengetahui dan memahami serta analisis Akibat Terhadap Pernyataan Pailit; Perdamaian; | Akibat terhadap pernyataan putusan pailit dan masalah perdamaian. | Bentuk:<br>1. Kuliah;<br>2. Responsi;<br>3. Tutorial;<br>4. Seminar;<br>5. Praktikum;<br>6. Penelitian;<br>7. Pengabdian Kepada Masyarakat.<br><br>Metode:<br>1. Diskusi Kelompok;<br>2. Simulasi;<br>3. Studi Kasus;<br>4. Kolaboratif;<br>5. Kooperatif;<br>6. Problem Based;<br>7. Proyek Based; | TM:<br>2x(2x50")<br><br>TS:<br>2x(2x60")<br><br>TB:<br>2x(2x60")<br><br>Daring:<br>2 x 50 menit | Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL); | Ketepatan penjelasan materi. Pemahaman atas pernyataan pailit dan perdamaian.<br><br>Instrumen Test:<br>1. Laptop;<br>2. Monitor Televisi;<br>3. Modem WIFI;<br>4. Handphone;<br>5. Kertas;<br><br>Instrumen Non Test: - | Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan menganalisis akibat terhadap pernyataan pailit, perdamaian serta menganalisis kasus dalam praktik. | 10 |
| 7 | Mengetahu dan memahami tentang keberadaan Harta pailit, Kurator dan Hakim Pengawas    | Harta pailit, Kurator dan Hakim Pengawas                          | Bentuk:<br>1. Kuliah;<br>2. Responsi;<br>3. Tutorial;<br>4. Seminar;<br>5. Praktikum;<br>6. Penelitian;<br>7. Pengabdian Kepada Masyarakat.                                                                                                                                                         | TM:<br>2x(2x50")<br><br>TS:<br>2x(2x60")<br><br>TB:<br>2x(2x60")<br><br>Daring:<br>2 x 50       | Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL); | Ketepatan penjelasan materi. Pemahaman atas pernyataan mengenai harta pailit, tugas kurator dan hakim pengawas<br><br>Instrumen Test:<br>1. Laptop;                                                                      | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai harta pailit, tugas kurator dan hakim pengawas                                             | 10 |

|            |                                                                                                   |                                                                              |                                                                                                                                                  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |    |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|            |                                                                                                   |                                                                              | Metode:<br>1. Diskusi Kelompok;<br>2. Simulasi;<br>3. Studi Kasus;<br>4. Kolaboratif;<br>5. Kooperatif;<br>6. Problem Based;<br>7. Proyek Based; | menit                                                                                           |                                                                                                                                                                     | 2. Monitor Televisi;<br>3. Modem WIFI;<br>4. Handphone;<br>5. Kertas;<br><br>Instrumen Non Test: -                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |    |
| <b>UTS</b> |                                                                                                   |                                                                              |                                                                                                                                                  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |    |
| 8          | Mengetahui, Memahami, Pencocokan Utang, Kedudukan Hak Jaminan dalam kepailitan dan Actio Pauliana | Pencocokan Utang, Kedudukan Hak Jaminan dalam kepailitan dan Actio Pauliana. | Bentuk:<br>1. Ujian Tertulis<br>2. Tatap Muka<br>3. Tugas Terstruktur<br>4. Tugas Mandiri<br><br>Metode :<br>Ujian Takehome                      | TM:<br>2x(2x50")<br><br>TS:<br>2x(2x60")<br><br>TB:<br>2x(2x60")<br><br>Daring:<br>2 x 50 menit | Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL); | Ketepatan penjelasan materi.<br><br>Pemahaman atas penjelasan materi tentang pencocokan utang, kedudukan hak jaminan dalam kepailitan serta Actio Pauliana.<br><br>Instrumen Test:<br>1. Laptop;<br>2. Monitor Televisi;<br>3. Modem WIFI;<br>4. Handphone;<br>5. Kertas;<br><br>Instrumen Non Test: - | Mampu memahami, menjelaskan dan menganalisis tentang pencocokan utang, kedudukan hak jaminan dalam kepailitan serta membedakan pengertian Actio Pauliana. | 10 |
| 9          | Mengetahui dan memahami mengenai Status Hukum Debitor Setelah Pemberesan Utang                    | Status Hukum Debitor Setelah Pemberesan Utang.                               | Bentuk:<br>1. Kuliah;<br>2. Responsi;<br>3. Tutorial;<br>4. Seminar;<br>5. Praktikum;<br>6. Penelitian;                                          | TM:<br>2x(2x50")<br><br>TS:<br>2x(2x60")<br><br>TB:                                             | Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif,                                                 | Ketepatan penjelasan materi.<br><br>Pemahaman atas penjelasan materi tentang status hukum debitor                                                                                                                                                                                                      | Mampu memahami dan menjelaskan tentang status hukum Debitor setelah                                                                                       | 10 |

|    |                                                                                                                   |                                            |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |                                                                                                                   |                                            | 7. Pengabdian Kepada Masyarakat.<br>Metode:<br>1. Diskusi Kelompok;<br>2. Simulasi;<br>3. Studi Kasus;<br>4. Kolaboratif;<br>5. Kooperatif;<br>6. Problem Based;<br>7. Proyek Based; | 2x(2x60")<br><br>Daring:<br>2 x 50 menit                                                        | kolaboratif, dan student center learning (SCL);                                                                                                                     | setelah pemberesan utang.<br><br>Instrumen Test:<br>1. Laptop;<br>2. Monitor Televisi;<br>3. Modem WIFI;<br>4. Handphone;<br>5. Kertas;<br><br>Instrumen Non Test: -                                                                            | Pemberesan Utang                                                                                           |    |
| 10 | Mengetahui dan memahami tentang Pengertian, dasar hukum Penundaan Kewajiban Pembayaran Utang (PKPU)               | Pengertian dan dasar hukum PKPU10          | Bentuk:<br>Pembelajaran Jarak Jauh<br><br>Metode:<br>e-learning                                                                                                                      | TM:<br>2x(2x50")<br><br>TS:<br>2x(2x60")<br><br>TB:<br>2x(2x60")<br><br>Daring:<br>2 x 50 menit | Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL); | Ketepatan penjelasan materi.<br><br>Pemahaman atas penjelasan materi pengertian dan dasar hukum PKPU<br><br>Instrumen Test:<br>1. Laptop;<br>2. Monitor Televisi;<br>3. Modem WIFI;<br>4. Handphone;<br>5. Kertas;<br><br>Instrumen Non Test: - | Mampu memahami dan menjelaskan pengertian, dasar hukum tentang Penundaan Kewajiban Pembayaran Utang (PKPU) | 10 |
| 11 | Mengetahui dan memahami tentang Syarat-syarat dan prosedur permohonan Penundaan Kewajiban Pembayaran Utang (PKPU) | Syarat-syarat dan prosedur permohonan PKPU | Bentuk:<br>Pembelajaran Jarak Jauh<br><br>Metode:<br>e-learning                                                                                                                      | TM:<br>2x(2x50")<br><br>TS:<br>2x(2x60")<br><br>TB:<br>2x(2x60")                                | Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center                 | Mampu memahami dan menjelaskan tentang syarat-syarat-syarat dan prosedur permohonan PKPU<br><br>Instrumen Test:<br>1. Laptop;                                                                                                                   | Mampu memahami dan menjelaskan tentang syarat-syarat-syarat dan prosedur permohonan                        | 10 |

|    |                                                                                                   |                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |                                                                                                   |                                                                    |                                                                                                                                                                                    | Daring:<br>2 x 50<br>menit                                                                         | learning (SCL);                                                                                                                                                     | 2. Monitor Televisi;<br>3. Modem WIFI;<br>4. Handphone;<br>5. Kertas;<br><br>Instrumen Non<br>Test: -                                                                                                                                          | PKPU                                                                                                           |    |
| 12 | Mengetahui dan Memahami tentang akibat hukum terhadap Penundaan Kewajiban Pembayaran Utang (PKPU) | Akibat hukum terhadap Penundaan Kewajiban Pembayaran Utang (PKPU). | Bentuk:<br>Pembelajaran Jarak Jauh<br><br>Metode:<br>e-learning                                                                                                                    | TM:<br>2x(2x50")<br><br>TS:<br>2x(2x60")<br><br>TB:<br>2x(2x60")<br><br>Daring:<br>2 x 50<br>menit | Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL); | Ketepatan penjelasan materi.<br><br>Pemahaman atas penjelasan materi akibat hukum terhadap PKPU.<br><br>Instrumen Test:<br>1. Laptop;<br>2. Monitor Televisi;<br>3. Modem WIFI;<br>4. Handphone;<br>5. Kertas;<br><br>Instrumen Non<br>Test: - | Mampu memahami, menjelaskan dan menganalisis tentang akibat hukum PKPU dan membandingkan dengan kepailitan.    | 10 |
| 13 | Mengetahui dan memahami tentang perdamaian dalam Penundaan Kewajiban Pembayaran Utang (PKPU)      | Perdamaian dalam Penundaan Kewajiban Pembayaran Utang (PKPU)       | Bentuk:<br>1. Kuliah;<br>2. Responsi;<br>3. Tutorial;<br>4. Seminar;<br>5. Praktikum;<br>6. Penelitian;<br>7. Pengabdian Kepada Masyarakat.<br><br>Metode:<br>1. Diskusi Kelompok; | TM:<br>2x(2x50")<br><br>TS:<br>2x(2x60")<br><br>TB:<br>2x(2x60")<br><br>Daring:<br>2 x 50<br>menit | Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL); | Ketepatan penjelasan materi.<br><br>Pemahaman atas penjelasan materi tentang perdamaian dalam PKPU.<br><br>Instrumen Test:<br>6. Laptop;<br>7. Monitor Televisi;<br>8. Modem WIFI;<br>9. Handphone;<br>10. Kertas;                             | Mampu memahami, menjelaskan dan menganalisis tentang perdamaian dalam PKPU dan membandingkan dengan kepailitan | 10 |

|     |                                                                                          |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |                                                                                          |                                                         | 2. Simulasi;<br>3. Studi Kasus;<br>4. Kolaboratif;<br>5. Kooperatif;<br>6. Problem Based;<br>7. Proyek                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |                                                                                                                                                                     | Instrumen Non Test: -                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |      |
| 14  | Mengetahui dan memahami tentang berakhirnya Penundaan Kewajiban Pembayaran Utang (PKPU). | Berakhirnya Penundaan Kewajiban Pembayaran Utang (PKPU) | Bentuk:<br>1. Kuliah;<br>2. Responsi;<br>3. Tutorial;<br>4. Seminar;<br>5. Praktikum;<br>6. Penelitian;<br>7. Pengabdian Kepada Masyarakat.<br><br>Metode:<br>1. Diskusi Kelompok;<br>2. Simulasi;<br>3. Studi Kasus;<br>4. Kolaboratif;<br>5. Kooperatif;<br>6. Problem Based;<br>7. Proyek | TM:<br>2x(2x50")<br><br>TS:<br>2x(2x60")<br><br>TB:<br>2x(2x60")<br><br>Daring:<br>2 x 50 menit | Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL); | Ketepatan penjelasan materi. Pemahaman atas penjelasan materi mengenai harta pailit, tugas kurator dan hakim pengawas<br><br>Instrumen Test:<br>11. Laptop;<br>12. Monitor Televisi;<br>13. Modem WIFI;<br>14. Handphone ;<br>15. Kertas;<br><br>Instrumen Non Test: - | Mampu memahami dan menjelaskan tentang berakhirnya Penundaan Kewajiban Pembayaran Utang (PKPU) serta membandingkan dengan berakhirnya kepailitan. | 6,25 |
| UAS |                                                                                          |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |      |

#### 4. KOMPONEN PENILAIAN

Tugas

20 %

Ujian Tengah Semester

30 %

Ujian Akhir Semester

40 %

#### Tugas

Mahasiswa akan mengerjakan tugasnya di dalam kelas dan di rumah. Tugas harian diberikan di dalam kelas secara individu. Tugas menganalisis permasalahan Hukum Kepailitan dikerjakan di rumah secara berkelompok.

**Keterlambatan Tugas**

Keterlambatan tugas tetap akan diterima namun mahasiswa akan mendapatkan persentase nilai 70 % dari nilai tugas, kecuali mahasiswa bersangkutan mempunyai ijin tertulis dari dokter/orang tua/instansi terkait yang menyebabkan mahasiswa bersangkutan tidak bisa mengumpulkan tugas pada hari dan jam pengumpulan tugas.

**Keterlambatan Kuliah**

Keterlambatan mengikuti kuliah adalah maksimal 15 menit. Jika mahasiswa terlambat, maka mahasiswa dikenai sanksi menjelaskan materi pada pertemuan sebelumnya dan tetap dihitung kehadiran dalam daftar. Kehadiran minimal untuk dapat mengikuti ujian adalah 75 %.

**Plagiarisme**

Setiap tindak plagiarisme, dalam penyusunan tugas akan ditindak tegas dengan memberikan 10% dari nilai tugas yang bersangkutan.

**Ujian**

Ujian Tengah Semester (UTS) merupakan ujian bagi mahasiswa untuk menjelaskan pemahamannya tentang materi yang telah dipelajari pada pertemuan pertama sampai pertemuan kedelapan. Pada saat UTS mahasiswa dituntut untuk mengemukakan pemahamannya tentang materi-materi yang dipelajari. Ujian Akhir Semester (UAS) merupakan sarana bagi mahasiswa untuk mengemukakan pemahamannya tentang materi-materi Hukum Kepailitan pada umumnya.

## 5. RENCANA TUGAS MAHASISWA

|                                                                                                                                                                                   |                                                                         |                       |          |                 |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|-----------------|------------|
|                                                                                                  | <b>UNIVERSITAS PASUNDAN</b>                                             |                       |          |                 |            |
|                                                                                                                                                                                   | <b>PROGRAM PASCASARJANA</b>                                             |                       |          |                 |            |
|                                                                                                                                                                                   | <b>STUDI KENOTARIATAN</b>                                               |                       |          |                 |            |
| <b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>                                                                                                                                                    |                                                                         |                       |          |                 |            |
| <b>MATA KULIAH</b>                                                                                                                                                                | <b>HUKUM KEPAILITAN</b>                                                 |                       |          |                 |            |
| <b>KODE</b>                                                                                                                                                                       | <b>NOT 305</b>                                                          | <b>Sks</b>            | <b>2</b> | <b>SEMESTER</b> | <b>III</b> |
| <b>DOSEN<br/>PENGAMPU</b>                                                                                                                                                         | 1. Dr. Ummi Maskanah, S.H., M.Hum.<br>2. Dr. Elli Ruslina, S.H., M.Hum. |                       |          |                 |            |
| <b>BENTUK TUGAS</b>                                                                                                                                                               |                                                                         | <b>(Batas Waktu)</b>  |          |                 |            |
| Tugas 2: KASUS HUKUM KEPAILITAN                                                                                                                                                   |                                                                         | 14 hari atau 2 minggu |          |                 |            |
| <b>JUDUL TUGAS</b>                                                                                                                                                                |                                                                         |                       |          |                 |            |
| BUATLAH ANALISA 2 KASUS HUKUM KEPAILITAN DAN TEMUKAN PERBEDAAN DIANTARA KEDUANYA                                                                                                  |                                                                         |                       |          |                 |            |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                         |                       |          |                 |            |
| MEMBUAT ANALISA KASUS HUKUM KEPAILITAN                                                                                                                                            |                                                                         |                       |          |                 |            |
| <b>DISKRIPSI TUGAS</b>                                                                                                                                                            |                                                                         |                       |          |                 |            |
| MEMBUAT ANALISA DENGAN MENYEBUTKAN                                                                                                                                                |                                                                         |                       |          |                 |            |
| - LATAR BELAKANG MASALAH                                                                                                                                                          |                                                                         |                       |          |                 |            |
| - KASUS POSISI                                                                                                                                                                    |                                                                         |                       |          |                 |            |
| - PERMASALAHAN                                                                                                                                                                    |                                                                         |                       |          |                 |            |
| PEMBAHASAN                                                                                                                                                                        |                                                                         |                       |          |                 |            |
| <b>METODE Pengerjaan Tugas</b>                                                                                                                                                    |                                                                         |                       |          |                 |            |
| PEMBUATAN ANNOTASI PUTUSAN                                                                                                                                                        |                                                                         |                       |          |                 |            |
| <b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>                                                                                                                                                   |                                                                         |                       |          |                 |            |
| <b>a. Obyek Garapan:</b> Membiasakan mahasiswa dalam memahami Hukum Kepailitan                                                                                                    |                                                                         |                       |          |                 |            |
| <b>b. Bentuk Luaran:</b> Mengemukakan bahwa Hukum Kepailitan penting untuk dipelajari dan dikembangkan selama di dunia ini masih terdapat banyak negara yang melakukan kerjasama. |                                                                         |                       |          |                 |            |
| <b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>                                                                                                                                    |                                                                         |                       |          |                 |            |
| <b>a. Organisasi (bobot 30%)</b>                                                                                                                                                  |                                                                         |                       |          |                 |            |
| Terorganisasi dengan menyajikan pengertian yang didukung oleh contoh.                                                                                                             |                                                                         |                       |          |                 |            |
| <b>b. Isi (40%)</b>                                                                                                                                                               |                                                                         |                       |          |                 |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Isi akurat dan lengkap                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>c. Gaya Bicara (bobot 30%)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>JADWAL PELAKSANAAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Kuliah ke 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>LAIN-LAIN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari 100% penilaian mata kuliah ini.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>DAFTAR RUJUKAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daniel Suryana, Hukum Kepailitan, Bandung, Pustaka Sutra, 2007</li> <li>2. Man S. Sastrawidjaya, Hukum Kepailitan dan PKPU, Bandung, Alumni, 2006</li> <li>3. _____, Hukum Kepailitan Analisis Jaminan Perorangan (Personal Guarantor dalam Perkara Kepailitan), Bandung, PT. Keni, 2019</li> <li>4. Sutan Remy Sjahdeini, Hukum Kepailitan, Jakarta, Pt. Pustaka Utama Grafiti, 2002</li> <li>5. Kitab Undang Undang Hukum Perdata</li> <li>6. Kitab Undang Undang Hukum Dagang</li> <li>7. Undang Undan Nomor 37 Tahun 2004 Tentang Kepailitan &amp; PKPU</li> </ol> |  |

## 6. KRITERIA PENILAIAN

Kriteria penilaian bersifat objektif yang terukur berdasarkan rubrik penilaian setiap tugas, UTS dan UAS. Penilaian dilakukan di sepanjang semester yang terdiri dari beberapa tugas sesuai Rencana Pembelajaran Semester. Adapun penjelasan secara umum perolehan nilai mutu akhir Ilmu Negara, sebagai berikut:

| No. | % Nilai MK | Komponen Penilaian                             |                                        | Jenis Tugas              | % Nilai Per Komponen | SKALA                                                                                          |                                                                                   |                                                                                              |                                                                                        |                                                                                                     |
|-----|------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |            |                                                |                                        |                          |                      | Sangat Kurang                                                                                  | Kurang                                                                            | Cukup                                                                                        | Baik                                                                                   | Sangat Baik                                                                                         |
|     |            |                                                |                                        |                          |                      | [E] Skor < 40                                                                                  | [D] (40-49)                                                                       | [C-BC] (50-64)                                                                               | [B-AB] (65-79)                                                                         | [A] Skor ≥ 80                                                                                       |
| 1   | 20%        | TUGAS 1   Instruksi Kerja (9 Steps)            |                                        | Portofolio/Karya         | 70%                  | Tidak tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat buruk; Proses tidak lengkap; | Tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan buruk; Proses tidak lengkap; | Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan cukup; Proses lengkap; Kerapihan kurang;      | Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan baik; Proses lengkap; Rapih;            | Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat baik; Proses lengkap; Rapih; Kebaruan tinggi; |
|     |            | a                                              | Penentuan Topik & List Instruksi Kerja | Laporan/Makalah          | 5%                   | Tidak mengikuti proses asistensi; Dokumen tidak lengkap;                                       | Tidak mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Tidak mendapat paraf;          | Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan cukup baik; | Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan baik; | Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan sangat baik;       |
|     |            | b                                              | Simplifikasi Bentuk                    | Karya [Lembar Asistensi] | 15%                  |                                                                                                |                                                                                   |                                                                                              |                                                                                        |                                                                                                     |
|     |            | c                                              | Deskripsi Karya (Creative Approaches)  | Laporan/Handout          | 10%                  |                                                                                                |                                                                                   |                                                                                              |                                                                                        |                                                                                                     |
| 2   | 15%        | UTS   4 Panel Informasi Visual (without words) |                                        | Portofolio/Karya [UTS]   | 100%                 | Tidak tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat buruk; Proses tidak lengkap; | Tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan buruk; Proses tidak lengkap; | Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan cukup; Proses lengkap; Kerapihan kurang;      | Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan baik; Proses lengkap; Rapih;            | Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat baik; Proses lengkap; Rapih; Kebaruan tinggi; |

|   |     |                      |                                                 |                          |     |                                                                                                |                                                                                   |                                                                                              |                                                                                        |                                                                                                     |
|---|-----|----------------------|-------------------------------------------------|--------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | 20% | TUGAS 2   Peta Event |                                                 | Portofolio/Karya         | 60% | Tidak tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat buruk; Proses tidak lengkap; | Tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan buruk; Proses tidak lengkap; | Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan cukup; Proses lengkap; Kerapihan kurang;      | Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan baik; Proses lengkap; Rapih;            | Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat baik; Proses lengkap; Rapih; Kebaruan tinggi; |
|   |     | a                    | Skenario (storytelling) & Riset lokasi/audience | Laporan/Makalah          | 5%  | Tidak mengikuti proses asistensi; Dokumen tidak lengkap;                                       | Tidak mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Tidak mendapat paraf;          | Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan cukup baik; | Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan baik; | Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan sangat baik;       |
|   |     | b                    | Thumbnails (sketsa layout) & Draft              | Karya [Lembar Asistensi] | 10% |                                                                                                |                                                                                   |                                                                                              |                                                                                        |                                                                                                     |
|   |     | c                    | Pictogram (Icons)                               | Karya [Lembar Asistensi] | 15% |                                                                                                |                                                                                   |                                                                                              |                                                                                        |                                                                                                     |
|   |     | d                    | Deskripsi Karya (Creative Approaches)           | Laporan/Handout          | 10% |                                                                                                |                                                                                   |                                                                                              |                                                                                        |                                                                                                     |
| 4 | 20% | TUGAS 3   Infografis |                                                 | Portofolio/Karya         | 70% | Tidak tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat buruk; Proses tidak lengkap; | Tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan buruk; Proses tidak lengkap; | Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan cukup; Proses lengkap; Kerapihan kurang;      | Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan baik; Proses lengkap; Rapih;            | Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat baik; Proses lengkap; Rapih; Kebaruan tinggi; |
|   |     | a                    | Hirarki Informasi & Storytelling                | Laporan/Makalah          | 10% | Tidak mengikuti proses asistensi; Dokumen tidak lengkap;                                       | Tidak mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Tidak mendapat paraf;          | Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan cukup baik; | Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan baik; | Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan sangat baik;       |
|   |     | b                    | Thumbnails (sketsa layout) & Draft              | Karya [Lembar Asistensi] | 10% |                                                                                                |                                                                                   |                                                                                              |                                                                                        |                                                                                                     |
|   |     | c                    | Deskripsi Karya (Creative Approaches)           | Laporan/Handout          | 10% |                                                                                                |                                                                                   |                                                                                              |                                                                                        |                                                                                                     |

|   |     |                                             |                  |      |                                                                                                |                                                                                   |                                                                                         |                                                                                   |                                                                                    |
|---|-----|---------------------------------------------|------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | 15% | UAS   Resume portofolio (handout ukuran A4) | Portofolio [UAS] | 100% | Tidak tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat buruk; Proses tidak lengkap; | Tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan buruk; Proses tidak lengkap; | Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan cukup; Proses lengkap; Kerapihan kurang; | Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan baik; Proses lengkap; Cukup rapih; | Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat baik; Proses lengkap; Rapih; |
| 6 | 10% | Absensi (Kehadiran)                         | -                | -    | -                                                                                              | -                                                                                 | -                                                                                       | -                                                                                 | -                                                                                  |
|   |     |                                             |                  |      |                                                                                                |                                                                                   |                                                                                         |                                                                                   |                                                                                    |

**Nilai Akhir Tugas (per Tugas Portofolio) = % Nilai Portofolio + % Nilai Proses + Nilai Kerapihan (-5...0...5)**

**Nilai Akhir Mata Kuliah = Absensi (10%) + Tugas 1 (20%) + Tugas 2 (20%) + Tugas 3 (20%) + UTS (15%) + UAS (15%)**

\*Nilai kerapihan merupakan nilai tambahan atas *formatting* karya akhir. \*\*Nilai minimum portofolio adalah 30 poin; jika mengumpulkan tepat waktu

Bandung, 14 Oktober 2020

Dosen Penyusun,

**Dr. Ummi Maskanah, S.H., M.Hum.**