



UNIVERSITAS PASUNDAN

FAKULTAS PASCASARJANA

PROGRAM STUDI MAGISTER KENOTARIATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

NAMA MAKA KULIAH	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
METODOLOGI PENULISAN HUKUM	NOT 102	2	1	20 Juni 2020
Otorisasi	Pengembang RPS		DOSEN PENGAMPU	
	Dr. T. Subarsyah, S.H., S.Sos., M.M., C.N.		Dr. T. Subarsyah, S.H., S.Sos., M.M., C.N. Irma Rachmawati SH., Sp.1., MH., Ph.D	
			Ketua Program Studi	
			Hj. Irma Rachmawati, S.H., Sp.1., M.H., Ph.D.	

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Di bebaskan Pada Mata Kuliah	
	S1	bertakwa kepada Allah SWT, dan mampu menunjukkan sikap Islami.
	S4	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab kepada bangsa dan negara.
	P2	Memahami dan mampu menjelaskan konsep dasar dan ruang lingkup mata kuliah berdasarkan hasil-hasil pemikiran para ahli hukum.
	P5	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan hukum yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
	KU4	Terampil merancang dan menyusun Usulan Proposal Penelitian dan Laporan Penelitian Hukum, serta Mampu mengimplementasikan konsep dasar hukum yang terkait dengan Metodologi Penulisan Hukum
	KK3	Mampu mengkaji dan menganalisis persoalan hukum berdasarkan konsep-konsep, teori, dan pendapat hukum serta mampu berpikir secara logis dan analitis untuk menyelesaikan masalah-masalah hukum yang dihadapi secara professional.
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK1	1. Mahasiswa dapat memahami dan mendalami dengan benar Standar Nasional Penelitian
	CPMK2	2. Mahasiswa mampu memahami mengenai Penelitian Hukum Sebagai Ilmu
	CPMK3	3. Mahasiswa mampu menjelaskan Sasaran, Objek, dan Tujuan Penelitian Hukum
	CPMK4	4. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis penelitian Hukum
	CPMK5	5. Mahasiswa mampu membedakan penelitian hukum normatif dan empiris
	CPMK6	6. Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, membuat dan merancang langkah-langkah penelitian

	CPMK7	7. Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, membuat dan merancang cara penelitian
Deskripsi Singkat Mk	Kuliah ini membahas teknik merancang dan Menyusun penelitian untuk kepentingan penulisan thesis. Kuliah ini membahas penelitian hukum yang umum dipakai dalam penyusunan thesis. Setelah mahasiswa semester 1 menyelesaikan kuliah ini, mahasiswa mampu membuat perancangan metode penelitian yang sangat bermanfaat baik untuk kepentingan thesis maupun penelitian hukum yang lainnya.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Pengertian Metodologi Penelitian dan Penulisan Hukum yang berciri cybernotary berlandaskan keislaman dan kesundaan 2. Persoalan umum tentang Metodologi Penelitian 3. Konsep Pengkajian dan Metode Penelitian 4. Pencatatan dan data kualitatif; 5. Penelitian Etnologi dan Konsep Kebudayaan; 6. Metode Sampling dan Teknik Wawancara 7. Data Dasar Dalam Penelitian Kepustakaan Bidang Hukum 8. Rancangan Usulan Penelitian 9. Pendekatan Dalam Penelitian Hukum Normatif 10. Penggunaan Badan Hukum yang bersumber dari internat dalam Penelitian Hukum 11. Peranan Penelitian dalam Pengembangan Ilmu Hukum Kenotariatan	
Daftar Referensi	Utama:	1. Sujarweni, V. Wiratna, Metodologi Penelitian - Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami, Pustaka Baru Press, 2019 2. Amiruddin; Asikin, Zainal, Pengantar Metode Penelitian Hukum, Rajawali Pers, 2016 3. Diantha, S.H., M.S., I Made Pasek, Prof. Dr., Metodologi Penelitian Hukum Normatif dalam Justifikasi Teori Hukum, Prenada Media Group, 2017 4. Ngani, Nico, Metodologi Penelitian dan Penulisan Hukum, Pustaka Yustisia, 2012 5. Butarbutar, S.H., M.Hum., Elisabeth Nurhaini, DR., Metode penelitian hukum - Langkah-Langkah untuk Menemukan Kebenaran dalam Ilmu Hukum, PT. Refika Aditama, 2018 6. HS., Salim; Nurbani, Erlies Septiana, Penerapan Teori Hukum pada Penelitian Disertasi dan Tesis, Rajawali Pers, 2017 7. HS., Salim; Nurbani, Erlies Septiana, Penerapan Teori Hukum pada Penelitian Disertasi dan Tesis (Buku Kedua), Rajawali Pers, 2017 8. HS., Salim; Nurbani, Erlies Septiana, Penerapan Teori Hukum pada Penelitian Disertasi dan Tesis (Buku Ketiga), Rajawali Pers, 2017 9. Wiradipradja, SH., LL.M., Prof. (Em) Dr. E. Saefullah, Penuntun Praktis Metode Penelitian dan Penulisan Karya Ilmiah Hukum, Keni Media, 2015 10. Panduan Akademik Program Studi Magister Kenotariatan Universitas Pasundan Tahun Akademik 2019/2020 11. Irma Rachmawati, Laporan Penelitian Challenges of Teachers in Using Virtual Learning Platform: Comparison Study between Malaysia and Indonesia 12. Irma Rachmawati, Challenges of Teachers in Using Virtual Learning Platform: Comparison Study between Malaysia and Indonesia 13. Irma Rachmawati Sustainability, et all Volume 13 issue 7, doi 10.3390/su13074017 https://www.mdpi.com/2071-1050/13/7/4017# 14. Irma Rachmawati, Social Adaptation to Stress Under Covid-10 : Cross-Cultural Study First Wave dengan Rusian Institute of Ethnology and Anthtopology Rusian Academic, Moscow Rusia Academic of Science Tahun 2020

Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	Kurikulum PS Ilmu Hukum, Aplikasi Blended Learning, Internet, File PPT, File MS Word, File Video, dan perangkat lunak lainnya yang disesuaikan dengan kebutuhan dalam pembelajaran.	Ruang kelas, Laptop, Handphone, Infocus, Layar Infocus, Monitor Televisi, Modem WIFI, Papan Tulis, Spidol, Penghapus, Kertas, Kursi, Meja, Buku, Jurnal, dan instrumen lainnya yang disesuaikan dengan kebutuhan dalam pembelajaran.
Nama Dosen Pengampu	Dr. T. Subarsyah, S.H., S.Sos., M.M., C.N.	
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	-	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Teknik & Instrumen	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1. Mahasiswa mengetahui dan memahami RPS mata kuliah Metodologi Penelitian dan Penulisan Hukum yang akan ditempuh dalam satu semester, serta siap untuk mengikutinya dengan baik dan penuh tanggung jawab; 2. Mahasiswa dapat lebih awal menyiapkan kebutuhan bahan/alat tuntutan RPS, seperti: buku-buku	1. Penyampaian substansi RPS mata kuliah Metodologi Penelitian dan Penulisan Hukum; 2. Penyampaian komitmen dan tata tertib pembelajaran mata kuliah Metodologi Penelitian dan Penulisan Hukum 3. Penyampaian pokok bahasan Pengertian Metodologi Penelitian dan Penulisan Hukum yang berciri cybernotary berlandaskan keislaman dan kesundaan	Bentuk: 1. Kuliah; 2. Responsi; 3. Tutorial; 4. Seminar; 5. Praktikum; 6. Penelitian; 7. Pengabdian Kepada Masyarakat. Metode: 1. Daring 2. Diskusi Kelompok; 3. Simulasi; 4. Studi Kasus; 5. Kolaboratif ;	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri; 5. Tugas Takehome Instrumen Test: 1. Laptop; 2. Monitor Televisi; 3. Modem WIFI; 4. Handphone; 5. Kertas; • Lembar Penilaian	1. Mengidentifikasi penelitian di bidang Hukum Kenotariatan 2. Menganalisis penelitian di bidang Hukum Kenotariatan 3. Mampu merancang dan menulis penelitian di bidang Hukum Kenotariatan.	6,25

	wajib dan penunjang, handphone dengan spesifikasi yang compatible, dan laptop; 3. Mampu memahami, Pengertian Penelitian Hukum		6. Kooperatif; 7. Problem Based; 8. Proyek Based;			• Soal post-test (diinfokan dalam forum di LMS) • Soal tugas (diinfokan kepada mahasiswa dalam bagian quiz di LMS) • Lembar Observasi aktivitas mahasiswa		
2	Mampu mengidentifikasi persoalan umum tentang Metodologi Penelitian	1. Pendekatan Kuantitatif dan Pendekatan Kualitatif 2. Studi Kasus 3. Daftar Istilah 4. Metode Pengamatan 5. Teknik Observasi	Bentuk: 1. Kuliah; 2. Responsi; 3. Tutorial; 4. Seminar; 5. Praktikum; 6. Penelitian; 7. Pengabdian Kepada Masyarakat. Metode: 1. Diskusi Kelompok; 2. Simulasi; 3. Studi Kasus; 4. Kolaboratif ;	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri; 5. Tugas Takehome. Instrumen Test: 1. Laptop; 2. Monitor Televisi; 3. Modem WIFI; 4. Handphone; 5. Kertas;	1. Mengidentifikasi penelitian di bidang Hukum Kenotariatan 2. Menganalisis penelitian di bidang Hukum Kenotariatan 3. Mampu merancang dan menulis penelitian di bidang Hukum Kenotariatan.	6,25

			5. Kooperatif; 6. Problem Based; 7. Proyek Based;			• Lembar Penilaian • Soal post-test (diinfokan dalam forum di LMS) • Soal tugas (diinfokan kepada mahasiswa dalam bagian quiz di LMS. • Lembar Observasi aktivitas mahasiswa		
3	Mampu mengidentifikasi Konsep Pengkajian dan Metode Penelitian	1. Metode dalam Kajian-kajian Hukum yang dikonsepskan sebagai asas keadilan sistem Moral; 2. Metode doktrinal dalam kajian-kajian Hukum Positif; 3. Kajian Hukum Metode Doktrinal Menurut Sistem Common Law System 4. Pendekatan Struktural	Bentuk: 1. Kuliah; 2. Responsi; 3. Tutorial; 4. Seminar; 5. Praktikum; 6. Penelitian; 7. Pengabdian Kepada Masyarakat. Metode: 1. Diskusi Kelompok; 2. Simulasi;	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri; 5. Tugas Takehome Instrumen Test: 1. Laptop; 2. Monitor Televisi; 3. Modem WIFI; 4. Handphone;	1. Mengidentifikasi penelitian di bidang Hukum Kenotariatan 2. Menganalisis penelitian di bidang Hukum Kenotariatan 3. Mampu merancang dan menulis penelitian di bidang Hukum Kenotariatan.	6,25

			3. Studi Kasus; 4. Kolaboratif ; 5. Kooperatif; 6. Problem Based; 7. Proyek Based;			5. Kertas; • Lembar Penilaian • Soal post-test (diinfokan dalam forum di LMS) • Soal tugas (diinfokan kepada mahasiswa dalam bagian quiz di LMS • Lembar Observasi aktivitas mahasiswa		
4	1. Mampu membendakan instrumen di dalam Penelitian Kualitatif	12. Pencatatan dan data kualitatif; 13. Pengolahan Data;	Bentuk: 1. Kuliah; 2. Responsi; 3. Tutorial; 4. Seminar; 5. Praktikum; 6. Penelitian; 7. Pengabdian Kepada Masyarakat. Metode: 1. Diskusi Kelompok; 2. Simulasi;	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri; 5. Tugas Takehome Instrumen Test: 1. Laptop; 2. Monitor Televisi; 3. Modem WIFI;	1. Mengidentifikasi penelitian di bidang Hukum Kenotariatan 2. Menganalisis penelitian di bidang Hukum Kenotariatan 3. Mampu merancang dan menulis penelitian di bidang Hukum Kenotariatan.	6,25

			3. Studi Kasus; 4. Kolaboratif ; 5. Kooperatif; 6. Problem Based; 7. Proyek Based;			4. Handphone; 5. Kertas; • Lembar Penilaian • Soal post-test (diinfokan dalam forum di LMS) • Soal tugas (diinfokan kepada mahasiswa dalam bagian quiz di LMS) • Lembar Observasi aktivitas mahasiswa		
5	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis metode Etnograpi	a. Konsep Kebudayaan b. Pengumpulan dan Analisis Data Etnografi c. Konsep Islam dan budaya sunda dalam Etnographi	Bentuk: 1. Kuliah; 2. Responsi; 3. Tutorial; 4. Seminar; 5. Praktikum; 6. Penelitian; 7. Pengabdian Kepada Masyarakat. Metode: 1. Diskusi Kelompok; 2. Simulasi;	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri; 5. Tugas Takehome Instrumen Test: 1. Laptop; 2. Monitor Televisi;	1. Mengidentifikasi penelitian di bidang Hukum Kenotariatan 2. Menganalisis penelitian di bidang Hukum Kenotariatan 3. Mampu merancang dan menulis penelitian di bidang Hukum Kenotariatan.	6,25

			3. Studi Kasus; 4. Kolaboratif ; 5. Kooperatif; 6. Problem Based; 7. Proyek Based;			3. Modem WIFI; 4. Handphone; 5. Kertas; - Lembar Penilaian - Soal post-test (diinfokan dalam forum di LMS) - Soal tugas (diinfokan kepada mahasiswa dalam bagian quiz di LMS) - Lembar Observasi aktivitas mahasiswa		
6	Mampu menganalisis dan menjelaskan: Metode Sampling dan Teknik Wawancara	a. Metode Sampling Probability dan non probability b. Teknik Wawancara	Bentuk: 1. Kuliah; 2. Responsi; 3. Tutorial; 4. Seminar; 5. Praktikum; 6. Penelitian; 7. Pengabdian Kepada Masyarakat.	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri; 5. Tugas Takehome Instrumen Test: 1. Laptop;	1. Mengidentifikasi penelitian di bidang Hukum Kenotariatan 2. Menganalisis penelitian di bidang Hukum Kenotariatan 3. Mampu merancang dan menulis penelitian di	6,25

			Metode: 1. Diskusi Kelompok; 2. Simulasi; 3. Studi Kasus; 4. Kolaboratif ; 5. Kooperatif; 6. Problem Based; 7. Proyek Based;			2. Monitor Televisi; 3. Modem WIFI; 4. Handphone; 5. Kertas; • Lembar Penilaian • Soal post-test (diinfokan dalam forum di LMS) • Soal tugas (diinfokan kepada mahasiswa dalam bagian quiz di LMS) • Lembar Observasi aktivitas mahasiswa	bidang Hukum Kenotariatan.	
7	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis: data dasar dalam Penelitian Kepustakaan bidang hukum	1. Data sekunder 2. Data hukum primer 3. Data hukum sekunder 4. Data hukum tertier	Bentuk: 1. Kuliah; 2. Responsi; 3. Tutorial; 4. Seminar; 5. Praktikum; 6. Penelitian; 7. Pengabdian Kepada Masyarakat.	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri; 5. Tugas Takehome Instrumen Test:	1. Mengidentifikasi penelitian di bidang Hukum Kenotariatan 2. Menganalisis penelitian di bidang Hukum Kenotariatan 3. Mampu merancang dan menulis	6,25

			Metode: 1. Diskusi Kelompok; 2. Simulasi; 3. Studi Kasus; 4. Kolaboratif ; 5. Kooperatif; 6. Problem Based; 7. Proyek Based;			1. Laptop; 2. Monitor Televisi; 3. Modem WIFI; 4. Handphone; 5. Kertas; • Lembar Penilaian • Soal post-test (diinfokan dalam forum di LMS) • Soal tugas (diinfokan kepada mahasiswa dalam bagian quiz di LMS) • Lembar Observasi aktivitas mahasiswa	penelitian di bidang Hukum Kenotariatan.	
UTS								

8	Mampu membuat usulan penelitian	A. Permasalahan. B. Keterangan Penunjang C. Usulan Penelitian D. Contoh-contoh	Bentuk: 1. Ujian Tertulis 2. Tatap Muka 3. Tugas Terstruktur 4. Tugas Mandiri Metode : Ujian Takehome	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri; 5. Tugas Takehome Instrumen Test: 1. Laptop; 2. Monitor Televisi; 3. Modem WIFI; 4. Handphone; 5. Kertas; • Lembar Penilaian • Soal post-test (diinfokan dalam forum di LMS) • Soal tugas (diinfokan kepada mahasiswa dalam bagian quiz di LMS • Lembar Observasi	1. Mengidentifikasi penelitian di bidang Hukum Kenotariatan 2. Menganalisis penelitian di bidang Hukum Kenotariatan 3. Mampu merancang dan menulis penelitian di bidang Hukum Kenotariatan.	6,25
---	---------------------------------	---	--	--	---	--	---	------

						aktivitas mahasiswa		
9	Mampu menganalisis: Pendekatan dalam Penelitian Hukum Normatif	a. Pendekatan Perundang-undangan b. Pendekatan konsep c. Pendekatan Analitis d. Pendekatan Perbandingan	Bentuk: 1. Kuliah; 2. Responsi; 3. Tutorial; 4. Seminar; 5. Praktikum; 6. Penelitian; 7. Pengabdian Kepada Masyarakat. Metode: 1. Diskusi Kelompok; 2. Simulasi; 3. Studi Kasus; 4. Kolaboratif; ; 5. Kooperatif;	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri; 5. Tugas Takehome Instrumen Test: 1. Laptop; 2. Monitor Televisi; 3. Modem WIFI; 4. Handphone; 5. Kertas; • Lembar Penilaian	1. Mengidentifikasi penelitian di bidang Hukum Kenotariatan 2. Menganalisis penelitian di bidang Hukum Kenotariatan 3. Mampu merancang dan menulis penelitian di bidang Hukum Kenotariatan.	6,25

			6. Problem Based; 7. Proyek Based;			• Soal post-test (diinfokan dalam forum di LMS) • Soal tugas (diinfokan kepada mahasiswa dalam bagian quiz di LMS • Lembar Observasi aktivitas mahasiswa		
10	Mampu mengidentifikasi, Penggunaan Badan Hukum yang bersumber dari internat dalam Penelitian Hukum	Penggunaan Badan Hukum yang bersumber dari internat dalam Penelitian Hukum 1. Internet dan kegunaanya dalam Penelitian Hukum 2. Sumber-sumber Bahan Hukum yang dapat diakses melalui internet 3. Cara penulisan REferensi 4. Penggunaan Mendeley dalam penulisan referensi 5. Cybernotary dalam penelitian hukum	Bentuk: Pembelajaran Jarak Jauh Metode: e-learning	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri; 5. Tugas Takehome Instrumen Test: 1. Laptop; 2. Monitor Televisi; 3. Modem WIFI; 4. Handphone; 5. Kertas;	1. Mengidentifikasi penelitian di bidang Hukum Kenotariatan 2. Menganalisis penelitian di bidang Hukum Kenotariatan 3. Mampu merancang dan menulis penelitian di bidang Hukum Kenotariatan.	6,25

						• Lembar Penilaian • Soal post-test (diinfokan dalam forum di LMS) • Soal tugas (diinfokan kepada mahasiswa dalam bagian quiz di LMS) • Lembar Observasi aktivitas mahasiswa		
11	Mampu mengidentifikasi kesalahan dalam penelitian hukum normatif	1. Format Penelitian 2. Penggunaan Data dan Analisis Statistik dalam penelitian 3. Penggunaan Istilah 4. Penggunaan Content Analysis dalam Penelitian Normatif	Bentuk: Pembelajaran Jarak Jauh Metode: e-learning	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri; 5. Tugas Takehome Instrumen Test: 1. Laptop; 2. Monitor Televisi; 3. Modem WIFI; 4. Handphone; 5. Kertas;	1. Mengidentifikasi penelitian di bidang Hukum Kenotariatan 2. Menganalisis penelitian di bidang Hukum Kenotariatan 3. Mampu merancang dan menulis penelitian di bidang Hukum Kenotariatan.	6,25

						• Lembar Penilaian • Soal post-test (diinfokan dalam forum di LMS) • Soal tugas (diinfokan kepada mahasiswa dalam bagian quiz di LMS) • Lembar Observasi aktivitas mahasiswa		
12	Mampu membuat: Penulisan laporan penelitian	1. Tujuan Penelitian 2. Kelompok Sasaran	Bentuk: Pembelajaran Jarak Jauh Metode: e-learning	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri; 5. Tugas Takehome Instrumen Test: 1. Laptop; 2. Monitor Televisi; 3. Modem WIFI; 4. Handphone;	1. Mengidentifikasi penelitian di bidang Hukum Kenotariatan 2. Menganalisis penelitian di bidang Hukum Kenotariatan 3. Mampu merancang dan menulis penelitian di bidang Hukum Kenotariatan.	6,25

						5. Kertas; • Lembar Penilaian • Soal post-test (diinfokan dalam forum di LMS) • Soal tugas (diinfokan kepada mahasiswa dalam bagian quiz di LMS) • Lembar Observasi aktivitas mahasiswa		
13	Mampu membuat Laporan Penelitian	a. Bentuk dan panjang laporan b. Kerangka Laporan c. Pedoman Penulisan Hukum di MKN UNPAS	Bentuk: 1. Kuliah; 2. Responsi; 3. Tutorial; 4. Seminar; 5. Praktikum; 6. Penelitian; 7. Pengabdian Kepada Masyarakat. Metode: 1. Diskusi Kelompok; 2. Simulasi;	TM: 2x(3x50") TT: 2x(3x60") BM: 2x(3x60")	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri; 5. Tugas Takehome Instrumen Test: 1. Laptop; 2. Monitor Televisi; 3. Modem WIFI;	1. Mengidentifikasi penelitian di bidang Hukum Kenotariatan 2. Menganalisis penelitian di bidang Hukum Kenotariatan 3. Mampu merancang dan menulis penelitian di bidang Hukum Kenotariatan.	6,25

			3. Studi Kasus; 4. Kolaboratif ; 5. Kooperatif; 6. Problem Based; 7. Proyek			4. Handphone; 5. Kertas; - Lembar Penilaian - Soal post-test (diinfokan dalam forum di LMS) - Soal tugas (diinfokan kepada mahasiswa dalam bagian quiz di LMS) - Lembar Observasi aktivitas mahasiswa		
14	Mampu menganalisis dan memecahkan masalah-masalah:	1. Presentasi laporan Penelitian	Bentuk: 1. Kuliah; 2. Responsi; 3. Tutorial; 4. Seminar; 5. Praktikum; 6. Penelitian; 7. Pengabdian Kepada Masyarakat. Metode: 1. Diskusi Kelompok;	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri; 5. Tugas Takehome Instrumen Test: 1. Laptop; 2. Monitor Televisi;	1. Mengidentifikasi penelitian di bidang Hukum Kenotariatan 2. Menganalisis penelitian di bidang Hukum Kenotariatan 3. Mampu merancang dan menulis penelitian di bidang Hukum Kenotariatan.	6,25

			2. Simulasi; 3. Studi Kasus; 4. Kolaboratif ; 5. Kooperatif; 6. Problem Based; 7. Proyek			3. Modem WIFI; 4. Handphone; 5. Kertas; • Lembar Penilaian • Soal post-test (diinfokan dalam forum di LMS) • Soal tugas (diinfokan kepada mahasiswa dalam bagian quiz di LMS • Lembar Observasi aktivitas mahasiswa		
15	Mampu menganalisis dan memecahkan masalah-masalah: Peranan Penelitian dalam Pengembangan Ilmu Hukum Kenotariatan	Persentasi Laporan Penelitian	Bentuk: 1. Kuliah; 2. Responsi; 3. Tutorial; 4. Seminar; 5. Praktikum; 6. Penelitian; 7. Pengabdian Kepada Masyarakat. Metode:	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri; 5. Tugas Takehome Instrumen Test: 1. Laptop;	1. Mengidentifikasi penelitian di bidang Hukum Kenotariatan 2. Menganalisis penelitian di bidang Hukum Kenotariatan 3. Mampu merancang dan menulis penelitian di	

			1. Diskusi Kelompok; 2. Simulasi; 3. Studi Kasus; 4. Kolaboratif ; 5. Kooperatif; 6. Problem Based; 7. Proyek			2. Monitor Televisi; 3. Modem WIFI; 4. Handphone; 5. Kertas; • Lembar Penilaian • Soal post-test (diinfokan dalam forum di LMS) • Soal tugas (diinfokan kepada mahasiswa dalam bagian quiz di LMS) • Lembar Observasi aktivitas mahasiswa	bidang Hukum Kenotariatan.	
UAS								
16	Mahasiswa mampu membuat thesis Minor	Materi Tatap Muka 9 hingga Tatap Muka 14	Bentuk: 1. Ujian Tertulis 2. Tatap Muka 3. Tugas Terstruktur 4. Belajar Mandiri Metode :	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student center learning (SCL);	Teknik: 1. Tanya jawab langsung; 2. Soal Tertulis; 3. Tugas Terstruktur; 4. Belajar Mandiri; 5. Tugas Takehome.	1. Mengidentifikasi penelitian di bidang Hukum Kenotariatan 2. Menganalisis penelitian di bidang Hukum Kenotariatan 3. Mampu merancang	6,25

			Ujian Takehome			Instrumen Test: 1. Laptop; 2. Monitor Televisi; 3. Modem WIFI; 4. Handphone; 5. Kertas; • Lembar Penilaian • Soal post- test (diinfokan dalam forum di LMS) • Soal tugas (diinfokan kepada mahasiswa dalam bagian quiz di LMS) • Lembar Observasi aktivitas mahasiswa	dan menulis penelitian di bidang Hukum Kenotariatan.	
--	--	--	-------------------	--	--	---	---	--

4. KOMPONEN PENILAIAN

Tugas	20 %
Ujian Tengah Semester	30 %
Ujian Akhir Semester	40 %

Tugas

Mahasiswa akan mengerjakan tugasnya di dalam kelas dan di rumah. Tugas harian diberikan di dalam kelas secara individu. Tugas menganalisis permasalahan Metodologi Penulisan Hukum dan Karya Profesi Hukum dikerjakan di rumah secara berkelompok.

	UNIVERSITAS PASUNDAN FAKULTAS PASCASARJANA PROGRAM STUDI MAGISTER KENOTARIATAN				
	RENCANA TUGAS MAHASISWA				
MATA KULIAH	METODOLOGI PENULISAN HUKUM				
KODE	NOT 102	Sks	2	SEMESTER	I
DOSEN PENGAMPU	Dr. T. Subarsyah, S.H., S.Sos., M.M., C.N.				
BENTUK TUGAS					
Tugas: MAKALAH		14 hari atau 2 minggu			
JUDUL TUGAS					
USULAN PENELITIAN					
PROPOSAL USULAN PENELITIAN					
DISKRIPSI TUGAS					
MEMBUAT ANALISA DENGAN MENYEBUTKAN					
- LATAR BELAKANG MASALAH					

- IDENTIFIKASI MASALAH - MAKSUD DAN TUJUAN PENELITIAN - METODE PENELITIAN - KERANGKA PEMIKIRAN - DAFTAR PUSTAKA	
METODE Pengerjaan Tugas	
PRESENTASI	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
a. Obyek Garapan: Membiasakan mahasiswa dalam membuat Proposal Penelitian b. Bentuk Luaran: Proposal Penelitian	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
a. Organisasi (bobot 30%) Terorganisasi dengan menyajikan pengertian yang didukung oleh contoh. b. Isi (40%) Isi akurat dan lengkap c. Gaya Bicara (bobot 30%) Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	
JADWAL PELAKSANAAN	
Kuliah ke 10	
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari 100% penilaian mata kuliah ini.	
DAFTAR RUJUKAN	
1. Sujarweni, V. Wiratna, Metodologi Penelitian - Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami, Pustaka Baru Press, 2019 2. Amiruddin; Asikin, Zainal, Pengantar Metode Penelitian Hukum, Rajawali Pers, 2016 3. Diantha, S.H., M.S., I Made Pasek, Prof. Dr., Metodologi Penelitian Hukum Normatif dalam Justifikasi Teori Hukum, Prenada Media Group, 2017 4. Ngani, Nico, Metodologi Penelitian dan Penulisan Hukum, Pustaka Yustisia, 2012 5. Butarbutar, S.H., M.Hum., Elisabeth Nurhaini, DR., Metode penelitian hukum - Langkah-Langkah untuk Menemukan Kebenaran dalam Ilmu Hukum, PT. Refika Aditama, 2018 6. HS., Salim; Nurbani, Erlies Septiana, Penerapan Teori Hukum pada Penelitian Disertasi dan Tesis, Rajawali Pers, 2017 7. HS., Salim; Nurbani, Erlies Septiana, Penerapan Teori Hukum pada Penelitian Disertasi dan Tesis (Buku Kedua), Rajawali Pers, 2017	

8. HS., Salim; Nurbani, Erlies Septiana, Penerapan Teori Hukum pada Penelitian Disertasi dan Tesis (Buku Ketiga), Rajawali Pers, 2017
9. Wiradipradja, SH., LL.M., Prof. (Em) Dr. E. Saefullah, Penuntun Praktis Metode Penelitian dan Penulisan Karya Ilmiah Hukum, Keni Media, 2015
10. Burhan Ashshofa, Metode Penelitian Hukum, Jakarta, Rineka Cipta, 2007
11. Johnny Ibrahim, Teori & Metodologi Penelitian Hukum Normatif, Malang, Bayu media Publishing 2006

6. KRITERIA PENILAIAN

Kriteria penilaian bersifat objektif yang terukur berdasarkan rubrik penilaian setiap tugas, UTS dan UAS. Penilaian dilakukan di sepanjang semester yang terdiri dari beberapa tugas sesuai Rencana Pembelajaran Semester. Adapun penjelasan secara umum perolehan nilai mutu akhir Ilmu Negara, sebagai berikut:

No.	% Nilai MK	Komponen Penilaian		Jenis Tugas	% Nilai Per Komponen	SKALA				
						Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
						[E] Skor < 40	[D] (40-49)	[C-BC] (50-64)	[B-AB] (65-79)	[A] Skor ≥ 80
1	20%	TUGAS 1 Instruksi Kerja (9 Steps)		Portofolio/Karya	70%	Tidak tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan cukup; Proses lengkap; Kerapihan kurang;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan baik; Proses lengkap; Rapih;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat baik; Proses lengkap; Rapih; Kebaruan tinggi;
		a	Penentuan Topik & List Instruksi Kerja	Laporan/Makalah	5%	Tidak mengikuti proses asistensi; Dokumen tidak lengkap;	Tidak mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Tidak mendapat paraf;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan cukup baik;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan baik;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan sangat baik;
		b	Simplifikasi Bentuk	Karya [Lembar Asistensi]	15%					
		c	Deskripsi Karya (Creative Approaches)	Laporan/Handout	10%					
2	15%	UTS 4 Panel Informasi Visual (without words)		Portofolio/Karya [UTS]	100%	Tidak tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan cukup; Proses lengkap; Kerapihan kurang;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan baik; Proses lengkap; Rapih;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat baik; Proses lengkap; Rapih; Kebaruan tinggi;
3	20%	TUGAS 2 Peta Event		Portofolio/Karya	60%	Tidak tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan cukup; Proses lengkap; Kerapihan kurang;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan baik; Proses lengkap; Rapih;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat baik; Proses lengkap; Rapih; Kebaruan tinggi;

		a	Skenario (storytelling) & Riset lokasi/audience	Laporan/Makalah	5%					
		b	Thumbnails (sketsa layout) & Draft	Karya [Lembar Asistensi]	10%	Tidak mengikuti proses asistensi; Dokumen tidak lengkap;	Tidak mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Tidak mendapat paraf;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan cukup baik;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan baik;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan sangat baik;
		c	Pictogram (Icons)	Karya [Lembar Asistensi]	15%					
		d	Deskripsi Karya (Creative Approaches)	Laporan/Handout	10%					
4	20%	TUGAS 3 Infografis		Portofolio/Karya	70%	Tidak tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan cukup; Proses lengkap; Kerapihan kurang;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan baik; Proses lengkap; Rapih;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat baik; Proses lengkap; Rapih; Kebaruan tinggi;
		a	Hirarki Informasi & Storytelling	Laporan/Makalah	10%	Tidak mengikuti proses asistensi; Dokumen tidak lengkap;	Tidak mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Tidak mendapat paraf;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan cukup baik;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan baik;	Mengikuti proses asistensi; Dokumen lengkap; Mendapat paraf; Gagasan & pemaparan sangat baik;
		b	Thumbnails (sketsa layout) & Draft	Karya [Lembar Asistensi]	10%					
		c	Deskripsi Karya (Creative Approaches)	Laporan/Handout	10%					
5	15%	UAS Resume portofolio (handout ukuran A4)		Portofolio [UAS]	100%	Tidak tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Tidak sesuai format; Kualitas pekerjaan buruk; Proses tidak lengkap;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan cukup; Proses lengkap; Kerapihan kurang;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan baik; Proses lengkap; Cukup rapih;	Tepat waktu; Sesuai format; Kualitas pekerjaan sangat baik; Proses lengkap; Rapih;

6	10%	Absensi (Kehadiran)	-	-	-	-	-	-	-

Nilai Akhir Tugas (per Tugas Portofolio) = % Nilai Portofolio + % Nilai Proses + Nilai Kerapihan (-5...0...5)

Nilai Akhir Mata Kuliah = Absensi (10%) + Tugas 1 (20%) + Tugas 2 (20%) + Tugas 3 (20%) + UTS (15%) + UAS (15%)

*Nilai kerapihan merupakan nilai tambahan atas *formatting* karya akhir. **Nilai minimum portofolio adalah 30 poin; jika mengumpulkan tepat waktu

Bandung, 20 Juni 2020

Dosen Penyusun,

Dr. T. Subarsyah, S.H., S.Sos., M.M., C.N.